

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Столярова

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ Новочеремшанская СШ  
(Протокол от 13 апреля 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ  
Новочеремшанская СШ  
 Л.П. Бострикова  
13 апреля 2022 г.



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**Новочеремшанской средней школы имени Е.И. Столярова**  
**за 2021 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Столярова (МОУ Новочеремшанская СШ)
Руководитель	Бострикова Любовь Петровна
Адрес организации	Юридический адрес ОУ, фактический адрес: Российская Федерация, 433580, Ульяновская область, Новомалыклинский район, село Новочеремшанск, улица Дорожная, дом 5. Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, 433580, Ульяновская область, Новомалыклинский район, село Новочеремшанск, улица Дорожная, дом 5. Российская Федерация, 433592, Ульяновская область, Новомалыклинский район, с. Вороний Куст, ул. Центральная, дом 36.
Телефон, факс	8(84232)57-2-35
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ngschool75@mail.ru">ngschool75@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Новомалыклинский район» Ульяновской области. Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени муниципального образования «Новомалыклинский район» осуществляет администрация муниципального образования «Новомалыклинский район» Ульяновской области в лице муниципального учреждения Управления образования администрации муниципального образования «Новомалыклинский район» Ульяновской области
Дата создания	Здание школы введено в эксплуатацию в 1969 год. Муниципальное общеобразовательное учреждение Новочеремшанская средняя общеобразовательная школа создано на основании постановления Главы Новомалыклинского района «О регистрации Устава» от 19 марта 2001 года № 106. В июне 2018 года школу переименовали в Муниципальное общеобразовательное учреждение Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Столярова.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3338 выдана 18 октября 2018 года сроком действия - бессрочно предоставлена на основании распоряжения Министерства образования и науки Ульяновской области. Серия 73Л01 № 0001883
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 3090 от 7 ноября 2018 года, свидетельство действует до 15 июня 2027 года, Министерство образования Ульяновской области, серия 73А01, № 0001007.
Режим работы	Понедельник - пятница с 8.00-17.00

Взаимосвязи с организациями - партнерами; с органами исполнительной власти	1.Пункт полиции (с. Новая Малыкла) МО МВД России «Димитровградский» 2.МУЗ «Новомалыклинская РБ» 3.Районный историко – краеведческий музей 4.Муниципальное учреждение дополнительного образования Новомалыклинский РЦВР "Алые паруса" 5.Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа Новомалыклинского района 6.МУК «Межпоселенческая Библиотечная система» МО «Новомалыклинский район» 7.МУЧ «Центр культуры и досуга «Радуга»
--	---

МОУ Новочеремшанская СШ расположена в с. Новочеремшанск. Все учащиеся проживают на территории села. МОУ Новочеремшанская СШ имеет филиал. Филиал МОУ Новочеремшанская СШ в с. Вороний Куст расположен в селе Вороний Куст. Большинство семей обучающихся проживают в селе Вороний Куст 96 % процентов, 4 процента – в селе Старая Тюгальбуга.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также в образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы детей.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг:

- Начальное общее образование со сроком обучения 4 года.
- Основное общее образование со сроком обучения 5 лет.
- Среднее общее образование 2 года.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Основные образовательные программы на каждом уровне включают рабочие программы по предметам, учебный план, календарный учебный график, план внеурочной деятельности.

При формировании учебных планов школы используются материалы по изучению образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей): заявления, анкеты, аналитические справки, протоколы родительских собраний, собеседований с родителями по комплектованию классов для детей с ОВЗ, организации индивидуального обучения на дому, направлений и программ внеурочной деятельности. Запросы учащихся и родителей изучались и учитывались и при определении изучения предметов «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Второй иностранный язык (немецкий) изучается в 8,9 классах. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение родного (русского) языка / родной (русской) литературы, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения с 5 по 11 класс. В филиале МОУ Новочеремшанской СШ изучается родной (чувашский) язык. В рамках основной образовательной программы начального

общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программе среднего общего образования в образовательной организации, адаптированных образовательных программах реализуются программы курсов внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное; общеинтеллектуальное; духовно - нравственное; общекультурное; социальное, коррекционно-развивающее. Уровень среднего общего образования представлен в 2021 году следующими профилями: естественно-научный профиль; универсальный профиль.

Для осуществления методической работы в школе создан постоянно - действующий семинар и методические объединения учителей.

Как структурное подразделение образовательной организации в 2019 году был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Цель данного проекта - формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

#### **Общее количество учащихся в МОУ Новочеремшанской СШ:**

	Количество классов - комплектов	Количество учащихся
Уровень начального общего образования	5	74
Уровень основного общего образования	7	80
Уровень среднего общего образования	2	11
Всего	14	165

#### **Общее количество учащихся в филиале МОУ Новочеремшанской СШ в селе Вороний Куст:**

	Количество классов - комплектов	Количество учащихся
Уровень начального общего образования	4	15
Уровень основного общего образования	4	14
Всего	8	29

#### **Общее количество учащихся (всего):**

	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
Уровень начального общего образования	9	89
Уровень основного общего образования	11	95
Уровень среднего общего образования	2	11
Всего	22	195

Наблюдается общая тенденция к уменьшению числа контингента обучающихся. Причины: увеличивается число выпускников 9 классов, которые поступают в образовательные организации среднего профессионального образования, демографический кризис, миграция сельской молодежи в город из-за отсутствия работы.

В МОУ Новочеремшанской СШ обучаются 31 человека с ограниченными возможностями здоровья, из них 2 детей-инвалидов. В филиале МОУ Новочеремшанской СШ обучаются 4 человека с ограниченными возможностями здоровья, из них один имеет статус инвалидности. Итого обучаются 35 человек с ограниченными возможностями здоровья, из них

3 детей-инвалидов. Из них всего: 32 человек обучаются в общеобразовательных классах и 3 человек обучаются на дому.

### Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года и каникул

	Продолжительность каникул в 2021 году	Продолжительность учебного года в 2021 году
1 класс	144 дня	33 недели
2-4 классы	128 дней	34 недель
5-8 классы	128 дней	34 недель
9 классы	34 дня и по окончании ГИА	34 недели
10 классы	128 дней	34 недель
11 классы	34 дня и по окончании ГИА	34 недели

Режим работы школы: 5 (пять) рабочих дней в неделю. Продолжительность уроков: 40 (сорок) минут.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021-2022 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформа Учи.ру, ЗУМ.

### Воспитательная работа в МОУ Новочеремшанская СШ

**Важнейшей целью** современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

#### **Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.**

МОУ Новочеремшанская СШ села Новочеремшанск со сложившимися воспитательными традициями, которая в 2020 году отметила 50 –летний юбилей со дня основания. Школа является не только образовательным, но и социальным и культурным центром села.

Социокультурная среда села, в которой находится школа, складывается из взаимоотношений жителей взрослого и молодого поколения, основанного на взаимоуважении и традициях. Общение участников образовательного процесса отличается детальным знанием окружающих людей, взаимопомощью. В таких условиях, у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда. Педагоги знают личностные особенности, бытовые условия жизни обучающихся, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Процесс воспитания в МОУ Новочеремшанская СШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания осуществляется главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ Новочеремшанская СШ являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- совместные дела: взрослых и детей;
- формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- классный руководитель (ключевая фигура воспитания в школе) реализует по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2021 год. Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися (по направлениям духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся) определены в соответствии с Программой воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2021-2025 годы.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы МОУ Новочеремшанская СШ находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в

социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанный на духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МОУ Новочеремшанская СШ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

### **Единые психолого - педагогические подходы и цели во взаимодействии педагогов, учащихся и родителей в воспитательной системе МОУ Новочеремшанская СШ.**

*От педагогики требований – к педагогике отношений.*

*ШКОЛЬНИКА: любить + понимать + принимать + сострадать + помогать!*

*Главная воспитательная цель – благо ребенка.*

#### **Воспитательные ресурсы:**

- Социально – психолого – педагогическое партнерство и СОТРУДНИЧЕСТВО (согласование усилий всех субъектов воспитания и социализации на основе общих воспитательных идеалов и целей).
- Непрерывное личностное развитие обучающихся, педагогов и родителей. Единство духовного, нравственного, интеллектуального, эмоционального и физического развития человека – взаимообусловленность личностного развития учащихся, педагогов и родителей.
- Личный пример педагогов и родителей как активный метод воспитания.
- Единство между воспитанием и самовоспитанием.
- Расширение социализации, формирование социальной ответственности и активности педагогов, учащихся и родителей через общие дела в поселке.

- Шире использовать технологию воспитания «равный – равному» (проведение единых классных часов, работа учащихся в школьной службе медиации, привлечение к этой работе выпускников).
- Реализация триединой задачи в воспитании - получение знаний, формирование умений и автоматизация навыков.
- Расширение количества и тематики классных часов по духовно – нравственному направлению.
- Повышение значимости семейного воспитания и повышение роли и ответственности родителей за воспитание детей – расширение психолого – педагогического просвещения родителей на классных собраниях.

### Личность ученика:

- В каждом ребенке – чудо!
- Каждый ребенок – уникальная личность!
- Каждый – талантлив!
- Критикуем поступок, а не личность.
- Чаще хвалить детей за усилия. Чем больше ребенка хвалишь, тем лучше он становится.
- Убрать клише и стереотипы (генетика, «плохая семья») хорошо относиться к каждому ребенку.
- Подчеркиваем сильные стороны ребенка.
- Любовь, милосердие, поддержка доброжелательность к детям.

### Цели воспитания:

- Главная личностная ценность – здоровье.
- Опережающее нравственное развитие в ключе российских общенациональных ценностей.
- Культивирование ценности образования.
- Воспитание любви к себе и самоуважения, самооценности.
- Прогнозирование последствий своего поведения учащимися.
- Развитие чувства ответственности по видам (уголовная, административная, материальная, **НРАВСТВЕННАЯ**)

Кто воздвигнет тебя к небесам? Только сам! Кто низвергнет тебя с высоты? Только ты!	Где куются ключи в твоей горькой судьбе? Лишь в тебе! Чем расплатишься ты за проигранный бой? Лишь собой!
--	---

- Использование принципа свободной воли «знаешь как – как знаешь»
- Укрепление силы воли школьника.



## Общение:

- Основа общения – диалог (рефлексивный диалог).
- Бесконфликтный способ общения в режиме «я – сообщений»
- Повышенный тон – моральное насилие над личностью.
- Честность, искренность, правдивость в общении с детьми.

## Единство требований:

- Обеспечение единства требований семьи и школы.
- Обеспечение единства педагогических требований.
- Единство требований ко всем учащимся и учителям школы.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);
- уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им, имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом;
- опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

#### ***На внешкольном уровне:***

• **Социальная активность** - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума - села:

- благоустройство села;

• открытые площадки для общения участников образовательного процесса – комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, микрорайона;

• общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

• проводимые с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

• досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, Международному женскому дню 8 Марта, в День пожилого человека, В День Победы и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек, ветеранов.

#### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов

знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку).

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Праздник первого звонка», «Последний звонок», - праздники-посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, «Посвящение в пешеходы»;

- церемонии награждения «За честь школы» (по итогам года) школьников, педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы на концерте –линейке «Мы –дети 21 века». Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### ***На уровне классов:***

- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел;

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно - оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка,

поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих

педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**Школа формирует модель выпускника** - человека культуры, свободную личность с чувством ответственности, с высоким уровнем самосознания и самоуважения;

- творческую личность, с развитой эмоциональной сферой, с развитым музыкально - эстетическим вкусом, индивидуальными способностями, с готовностью к самосовершенствованию;

- гуманную личность с гражданским самосознанием, с развитыми чувствами милосердия, доброты, готовности самопожертвования, любви ко всему живому и забота о нем, с коммуникативными особенностями;

- личность, владеющую основным образованием, имеющую эстетическую подготовку и способности к дальнейшему самообразованию;

- физически и психически здорового человека с потребностью к здоровому образу жизни;

- участника демократического самоуправления;

- понимающего и принимающего ответственность за судьбу страны и человеческую цивилизацию.

Основными формами и методами воспитательной работы являются тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко используются возможности социальных партнёров. Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществляется через посещение внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: праздник «Первого звонка» и «Последнего звонка», День учителя, День самоуправления, День пожилых людей, месячник военно-патриотического воспитания, мероприятия в честь празднования Дня Победы, выпускной бал.

Основным направлением воспитательной работы оставалось патриотическое воспитание. В данном направлении заметна положительная динамика мероприятий, результатов и достижений учащихся. В работе использовались новые, более привлекательные, интересные формы патриотического воспитания. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», акция «Подарок солдату», участие в традиционных мероприятиях: фестиваль патриотической песни, смотр и строя песни, посвящённый Дню Героев Отечества, организация и проведение митинга, посвящённого памяти павших Новочеремшанцев в Великой Отечественной войне и разнообразных творческих конкурсах.

**Анализируя работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних надо отметить следующее:**

- составлен социальный паспорт школы и классов: создан школьный банк данных детей и семей, создан банк данных учащихся состоящих на различных видах учёта и др. категорий детей, семей.

Банк данных. МОУ Новочеремшанская СШ . 1 полугодие 2021 г.

Многодетные семьи с повторением -52

Семья первичной профилактики: 16

Семья СОП -7 ( 13 детей)

Полные семьи -112

Опекаемые- 8

Дети-инвалиды -1

Дети ПДН -1

Дети ВШУ- 4

Дети с ограниченными возможностями здоровья-31

Количество родителей с высшим образованием- 17

Количество родителей с неполным высшим образованием -4

Количество родителей со средним специальным образованием - 85

С целью установления социального диагноза посещались семьи учащихся школы.

При школе работает Совет профилактики 1 раз в триместр и по необходимости.

Создана в школе Служба медиации – примирения: куда входят родители, ученики, педагоги.

Профилактическая работа ведется совместно: возглавляет работу директор школы школы в союзе с педагогом-психологом, заместителем по УВР, заместителем директора по ВР и классными руководителями.

В рамках разработки и внедрения в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, их актуальность (ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее - Закон № 120-ФЗ):

-программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних МОУ Новочеремшанской СШ от 01.09.2020 г.;

- программа духовно-нравственного воспитания обучающихся МОУ Новочеремшанская СШ", утвержденная директором школы 1 сентября 2018 года.

- план профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности от 01.09.2021;

-план совместных мероприятий пункта полиции (с. Новая Малыкла) МО МВД России «Димитровградский» и МОУ Новочеремшанской СШ по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних от 01.09.2021;

-план Совета профилактики правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних от 01.09.2021,

- план мероприятий по профилактики суицида среди детей и подростков от 01.09.2021.

план мероприятий по профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма и употребления психо-активных веществ среди учащихся от 01.09.2021;

- план проведения профилактических мероприятий по половому воспитанию от 01.09.2021.

На каждого ребенка или семью, состоящих на различных видах учета заведены карточки профилактического учета, разработаны планы индивидуальной работы с ребенком или семьей СОП классными руководителями и педагогом-психологом. Для семей СОП состоящих в КПДН разработаны программы реабилитации. Ведется работа с учащимися и семьями «группы риска».

Учащиеся «группы риска», ВШУ, ПДН, из семей СОП посещают занятия творческих объединений и секции. В школе действует школьное самоуправление во главе с президентом школы, учащиеся входят в организацию «РДШ», участвуют в общественной жизни класса и школы. В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), способствующей формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.



Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием инспектора ПДН.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.
- Социально-педагогическое;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Широкий спектр возможностей школа предоставляет ребенку, так как объединяет свойства трех основных подсистем: традиционных мероприятий, дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Массовое вовлечение обучающихся в подсистему традиционных мероприятий осуществляется с помощью входящих в нее следующих компонентов: традиционные школьные дела, годовая циклограмма школьных дел и праздников, фестивали, конкурсы, соревнования разного уровня. Большинство мероприятий, включенных в план воспитательной работы школы, построено на массовом участии школьников и направлено на разностороннее развитие личности ребенка. Сценарный план традиционных мероприятий составляется таким образом, чтобы в них могли принять участие как можно больше детей. Таким образом, каждый ребенок в течение года может принять участие в нескольких мероприятиях, попробовать свои силы в разных сферах деятельности. Участие детей строится на добровольной основе. Важный фактор – самостоятельное творчество. Коллективно-творческие дела подталкивают школьников к участию во внеурочной социально значимой деятельности.

Подсистема “Дополнительное образование” реализуется в школе путем создания внутренней сети творческих объединений.

В учащиеся с 1 по 11 класс посещают школьные объединения такие как:

*Творческие объединения дополнительного образования МОУ Новочеремшанская СШ.*

Название объединения	Направленность	Количество детей
Танцевальная студия	художественное	18
Теннис	физкультурно-спортивное	18
Новочеремшанские звезды	художественное	13
Светофорик	Социально-педагогическое	21
Салавания	художественное	11
Шахматы	физкультурно-спортивное	10
Агро и биотехнологии.Растениеводство.	естественнонаучное	17
Клуб юных читателей	Социально-педагогическое	13

Агро и биотехнологии. Растениеводство.	естественнонаучное	34
3 д моделирование и прототепирование	техническое	15
Самоцветы	художественное	15
Робототехника	техническое	21
Итого		206

**Творческие объединения дополнительного образования МБУ ДО «Алые паруса»  
на базе МОУ Новочеремшанской СШ.**

Название объединения	Направленность	Количество детей
Приходи сказка	художественное	18
Изучаем родной край	туристско-краеведческое	13
Мир квадрокоптеров	техническое	22
Добро	Социально-педагогическое	29
Итого		82

В кружках занималось 288 детей с повторением, что составляет 100 процентов от всех учащихся школы.

**Занятость несовершеннолетних в спортивных секциях от ДЮСШ.**

Физическое воспитание в школе это целенаправленная, планомерно осуществляемая система физкультурной и спортивной деятельности детей. В спортивную секцию по футболу от МАУ ДОД ДЮСШ Новомалыклинского района посещали 17 мальчиков, секцию по баскетболу 13 девочек, 16 мальчиков что составляет 28 процентов от общего количества учащихся *школы*.

Название объединения		Направленность	Количество детей
Футбол	ДЮСШ	физкультурно-спортивное	17
Баскетбол	ДЮСШ	физкультурно-спортивное	29
Итого			46

С открытием Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» увеличилось количество направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Система дополнительного образования школы в 2021 году представлена 3 дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Новое современное оборудование позволило открыть новые объединения технической и физкультурно-спортивной направленностей.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе школы открылись творческие объединения естественнонаучного направления. Цель проекта - создание условий для эффективной реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации, получающих субсидии на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

**Доля учащихся МОУ Новочеремшанской СШ, обеспеченных дополнительным образованием (во всех организациях, осуществляющих дополнительное образование в Новомалыклинском районе)**

№ п/п	Организация, осуществляющая дополнительное образование	Охват учащихся 2021 г.
1.	МОУ Новочеремшанская СШ	100 %
2.	МАУ ДО ДЮСШ	28 %
3.	МУ ДО РЦВР	50 %
Итого: 294 человек, учитывая количество учащихся, посещающих 2 и более объединений		

**Ученическое самоуправление (УСУ)**

№ п/п	Название ОО	Название органа УСУ	Формат УСУ	Должность руководителя УСУ	Наставники
1	Муниципальное общеобразовательное учреждение Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Столярова	РДШ	первичная организация	Председатель	Куратор – старшая вожатая

**Социальное партнерство**

*Количество членов первичных организаций всероссийских детских общественных организаций и движений, чел*

РДШ	Юнармия	Волонтеры Победы
50	18	18

**Работа школьных музеев**

№ п/п	Название ОО	Музей	Музейная комната	Экспозиция*
1	Муниципальное общеобразовательное учреждение Новочеремшанская средняя школа имени Евгения Ивановича Столярова	Музей боевой славы «70 лет Великой Победы»	+	
2		Музей Советской школы имени Е.И.Столярова	+	
3		Музей технического творчества	+	
4		Чувашская изба	+	
5		Зал боевой Славы		+

**Договоры о сетевом взаимодействии (название учреждения, дата, номер заключения)**

№ п/п	Название ОО	С учреждениями культуры	С учреждениями спорта	С учреждениями образования	С общественными организациями
1	Муниципальное общеобразовательное учреждение Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Столярова	СДК «Кристалл» Договор № 7 от 31.08.2009.	ДЮСШ Договор № 26 От 01.09.2010.	МБУ ДО «Алые паруса» Договор №1 от 15.09.2011	

**Школьные медиа**

№ п/п	Печатные СМИ (школьная газета)	Страница школьного пресс центра в социальной сети	Школьное телевидение
1	Сменный стенд «В стране, в области, в районе, в школе»	Сообщество в ВК «МОУ Новочеремшанская СШ» <a href="https://vk.com/public203825142">https://vk.com/public203825142</a>	Трансляция школьных новостей через ЖК телевизор в рекреации 1 этажа

**Количество членов семейных объединений**

№ п/п	Название ОО	Совет родителей	Родительский комитет	Родительский патруль
1	Муниципальное общеобразовательное учреждение Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Столярова	1/13	13/38	13/38

Основной целью воспитательной работы является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом. Основная задача, заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. В течение 2021 учебного года наши учащиеся под руководством своих опытных педагогов и при поддержке своих любимых родителей принимали участие в различных конкурсах и спортивных мероприятиях. Учащиеся вместе с педагогами занимают активную жизненную позицию, понимают социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Название мероприятия,	Дата	Статус	Результат	Охват	Подтверждение /грамота, ссылка публикации/. ФИО ученика	ФИО педагога
1.	Линейка «Здравствуй, школа!»	01.09.21	школьный		1-11 кл	<a href="https://vk.com/public203825142">https://vk.com/public203825142</a>	Мынова О.В. ДуренковаН

							В Сценка: Кузьмин Д. 4а
2.	Имя трагедии – Беслан (кл. час)	03.09.21	школьн й		1-11 кл	Публикация вк 6,3,4а,11 <a href="https://vk.com/public203825142">https://vk.com/publi c203825142</a>	
3.	«Противодействие терроризму»-урок безопасности	Декабрь 21	всеросси йский	Сертифи кат Тожов С.,,,,,	5	<a href="https://vk.com/public203825142">https://vk.com/publi c203825142</a>	Чиндяева С.В.
4.	Безопасный маршрут «дом - школа-дом»	06.09.21	школьн й		4а класс  13чел.		
5.	Правила дорожного движения-урок безопасности	сентябрь	сертифи кат		2		Чиндяева Св
6.	Режим дня школьника. Законы школьной жизни. Права и обязанности учащихся.	08.09.21	школьн й		4а класс  13чел.		Осипова Н.Н.
7.	Беседы в память О Шаститко Ю.М. с посещением Зала Боевой Славы	10.09.21	школьн й		33 ч  3, 8а кл	<a href="https://vk.com/public203825142">https://vk.com/publi c203825142</a>	ДуренковаН В  Самаркина ОС
8.	В рамках Декады семейного общения классный час «Моя родословная»	12.09.21	школьн й		11 ч  7 кл	<a href="https://vk.com/public203825142">https://vk.com/publi c203825142</a>	Козлова ОА
9.	Врамках Декады семейного общения акция <u>#Моядорога ясемья73</u>	12.09.21	школьн й		4 ч 4а 1 ч. 11 кл	<a href="https://vk.com/public203825142">https://vk.com/publi c203825142</a>	Осипова Н.Н. Попова К.С.
10.	Классный час «Семья и семейные традиции.	15.09.21	школьн й		4а класс  13 чел		Осипова Н.Н.
11.	Учебная эвакуация	16.09.21	школьн й		165	<a href="https://vk.com/wall-203825142_101">https://vk.com/wall- 203825142_101</a>	Злобин В.Н.
12.	Всероссийской акции «Волна здоровья» спортивная игра "Веселые старты"	13.09.21	Всеросс ийской		27 ч. 5а, 5б	<a href="https://vk.com/public203825142">https://vk.com/publi c203825142</a>	Власова ИП
13.	В рамках тематической недели национального проекта «Экология»	20.09.21ю	Всеросс ийский		1-4 кл		Мынова ОВ  Пронина ЕА  Семенова

	мероприятия в мероприятия приуроченные к «Дням чистой Волги» - субботник на берегу Черемшана						ЕЕ Семенова ОВ Осипова НН
14.	Конкурс рисунков «Внимание – дорога!»	22.09.21	школьн ый		4а класс  13чел		Осипова Н.Н.
15.	Кл. час «Урок цифры»	30.09.21	всеросси йский		12 чел.		Осипова Н.Н.
16.	Осенний легкоатлетический кросс для обучающихся начальных классов	Сентябрь	Школьн ый	В номинации "Самые спортивные" победил 4 А класс. "Олимпийские надежды" - в этой номинации не было равных 4 Б классу.	1-4 кл		Власова ИП
17.	Спортивно - оздоровительная игра «Осенний лабиринт», игра - квест в рамках спортивного ориентирования.	Сентябрь	Школьн ый	1 место - заняли коллективы 7 и 5а классов, 2 место — 8-е и 5б .классы. 3 место — 6 класс.	5-9 кл	Грамоты	Попова КС  Самаркина АА
18.	Всероссийского урока Арктики	Сентябрь	Школьн ый		11 ч.-7кл	<a href="https://vk.com/public203825142">https://vk.com/public203825142</a>	Козлова ОА
19.	Традиционная игра "Твоя дорога в школу"	Сентябрь	Школьн ый		1-4 кл	<a href="https://vk.com/public203825142">https://vk.com/public203825142</a>	Мынова ОВ
20.	День пожилого человека. Изготовление открытки для ветерана ВО войны Мурзина	01.10.21	школьн ый		4а класс  13чел		Осипова Н.Н.

	М.П. и поздравление на дому.						
21.	Марафон «Космическое приключение» на Учи.ру	04.10.21	всероссийский	Сертификаты и грамота классу за 3 место  Баранова А., Белов И., Исмуллина Е., Ишмаева А., Махмутова К., Романова А., Сайфутдинов Р., Саяпин А., Школьников А.	4 А класс  9 чел.		Осипова Н.Н.
22.	Посадка деревьев. Волонтерство	Октябрь.	Школьный		1ч.-8б		Самаркина ОС
23.	Мисс Осень. Мистер Листопад.	25.10.21	Школьный	1 класс  Данир  4а класс  Белов Иван –  2 место	2 ч		Осипова Н.Н.  Пронина Е.А.
24.	Осенний легкоатлетический кросс обучающихся в рамках фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	октябрь	Школьный			<a href="https://vk.com/public203825142">https://vk.com/public203825142</a>	Власова ИП
25.	Видеопоздравления с Днем учителя	октябрь	Школьный		2,1,,5а,10,11 кл	<a href="https://vk.com/public203825142">https://vk.com/public203825142</a>	Дуренкова НВ  Попова КС  Самаркина

							АА Семенова ОВ Свичкарь ПС Пронина ЕА
26.	День самоуправления, приуроченный ко Дню школьника.	октябрь	Школьный		10,11 кл	<a href="https://vk.com/public203825142">https://vk.com/public203825142</a>	Дуренкова НВ Попова КС Самаркина АА
27.	Члены волонтерского движения "Школа волонтера" сегодня были у ветерана педагогического труда Утковой Нины Петровны в рамках кружка ДОБРО	октябрь	Школьный			<a href="https://vk.com/public203825142">https://vk.com/public203825142</a>	Мынова ОВ
28.	Конкурс рисунков «Мама- это нежность»		Школьный				Осипова Н.Н.
29.	Онлайн олимпиада по пожарной безопасности		Региональный	сертификат	1		Чиндяева СВ
30.	Международный дистанционный конкурс «Старт»		Международный	Диплом2 место	1		Чиндяева СВ
31.	Всероссийская акция «Россия :заветная экспедиция»		Всероссийская	сертификат	8		Чиндяева СВ
32.	СПТ.Тестирование	Ноябрь	Региональный		54 ч. 7-11 кл		Дуренкова НВ
33.	Районный и областной конкурс рисунков «Мама- это нежность»	11.11.21	Муниципальный  Региональный	Ахметзянов А.- 1место  Ахметзя	5 чел.		Осипова Н.Н.



				нов А. 3 место			
34.	Акция РДШ, посвященная всемирному Дню ребенка - Сбор игрушек	16.11.21	Региональный	Белов. И. Ишмаева А.	4а кл.		Осипова Н.Н.
35.	Интерактивный кл. час «Нет вредным привычкам!»	23.11.21	Школьный		4 А класс		Осипова Н.Н.
36.	День чувашской вышивки (экскурсия в музей «Чувашская изба»)	25.11.21	школьный		4 А класс 9 чел.		Осипова Н.Н.
37.	Видео ролик с поздравлением мам «Для тебя, родная мама!»	26. 11.21	школьный		4 А класс		Осипова Н.Н.
38.	Кл. час к Дню Матери	26.11.21	школьный		165 ч. 1-11 кл		
39.	Игра -квест " В поисках клада"	Ноябрь	Школьный		27ч -5-6 кл		Власова ИП Дуренкова НВ
40.	Праздник День отца	Ноябрь	Школьный		Видеопоздравления 3 кл-2 ч., 4б -2 ч.		Мынова ОВ Альдебенева ВА  Семенова ЕЕ
41.	Фестиваль энергосбережения и экологии #Вместе Ярче. Формат №2.Рассказ «Мой папа – нефтяник!»	Ноябрь	Всероссийский		23 ч.-3кл., 1 ч. 2 кл		Мынова ОВ
42.	В преддверии 105 летнего юбилея Почетного гражданина Ульяновской области, Заслуженного учителя РСФСР, учителя физики Шаститко Юрия Михайловича учащиеся нашей школы посетили	Ноябрь	Школьный		136ч. 3-11 кл	<a href="https://vk.com/public203825142">https://vk.com/public203825142</a>	Мынова ОВ  Свичкарь ПС  Брзникова ПС

	Музей технического творчества имени Ю.М.Шаститко.						
43.	Торжественная линейка, посвященная памяти Юрия Михайловича Шаститко	Ноябрь	Школьный		165 ч, 1-11 кл	<a href="https://vk.com/public203825142">https://vk.com/public203825142</a>	Мынова О.В. Дуренкова НВ
44.	Онлайн урок исторической памяти, где педагоги и учащиеся школы познакомились с культурной жизнью Ульяновска в годы Великой Отечественной войны.	Ноябрь	Региональный		4а, 3, 4б, 5а,5б, 6,7,9 кл	<a href="https://vk.com/public203825142">https://vk.com/public203825142</a>	
45.	Тест по профориентации на площадке «Фоксфорд»	Ноябрь	Региональный		9кл		Чиндяева СВ
46.	Акция "Бумажный БУМ за КЛАССное ЭКОпутешествие" в рамках кружка ДОБРО	Ноябрь	Всероссийская	1 место - 4"А" класс, 143 кг; 2 место - 7 класс, 126 кг; 3 место - 1 класс, 109 кг. Личное первенство: 1 место - Хайретдинов Данир (ученик первого класса) 2 место - Школьникова Арсений (ученик 4"А" класса) 3 место - Военушкина Валерия (ученица 5 "А" класса)			Мынова ОВ, 7 кл
47.	В рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи интеллектуальная викторина	Ноябрь	Школьный		27ч. -5-6 кл	<a href="https://vk.com/public203825142">https://vk.com/public203825142</a>	Дуренкова НВ Мынова ОВ
48.	В рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи	Ноябрь	Школьный		21 ч. -9-11 кл	<a href="https://vk.com/public203825142">https://vk.com/public203825142</a>	Семенова Е.Е.

	кинолекторий «Административная, уголовная ответственность несовершеннолетних» с обсуждением правовых и юридических аспектов						
49.	В рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи конкурсу рисунков «Мои права»	Ноябрь	Школьный		1-4 кл	<a href="https://vk.com/public203825142">https://vk.com/public203825142</a>	Мынова ОВ Семенова ЕЕ
50.	В рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи детям беседы с просмотром социальных видеороликов на тему «Защита прав граждан. Подвиги полицейских».	Ноябрь	Школьный		27 ч. -7,8 кл	<a href="https://vk.com/public203825142">https://vk.com/public203825142</a>	Самаркина О С
51.	Флешмоб «Зарядка ЗОЖ»	Ноябрь	Школьный		30 ч.— 3,4а,4б кл	<a href="https://vk.com/public203825142">https://vk.com/public203825142</a>	Власова ИП
52.	Дружеская встреча по мини-футболу	Ноябрь	Школьный		4-5 кл	<a href="https://vk.com/public203825142">https://vk.com/public203825142</a>	Власова ИП
53.	В рамках Месячника борьбы с вредными привычками классный час "Умей сказать НЕТ!".	Ноябрь	Школьный		11 ч. -4а	<a href="https://vk.com/public203825142">https://vk.com/public203825142</a>	Осипова НН
54.	В рамках годового марафона развития финансовой грамотности и налоговой культуры игра «Фондовый рынок»	Ноябрь	Школьный		11 ч. - =10-11 кл	<a href="https://vk.com/public203825142">https://vk.com/public203825142</a>	Козлова ОА
55.	Проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	Ноябрь	Федеральный		2 ч. – 5а Кузьмин Д Хусаинов		Чиндяева СВ Дуренкова НВ

					М		
56.	Акция "Коробка храбрости" при поддержке Центра гражданских инициатив и Центра корпоративного волонтерства "ДаДобро"	Ноябрь	Региональный		8 ч-5а кл	<a href="https://vk.com/public203825142">https://vk.com/public203825142</a>	Мынова ОВ
57.	Занятие на тему «Меры предосторожности и правила поведения на льду» в рамках кружка	Ноябрь	Школьный		21 ч- 3 кл		Мынова ОВ
58.	День матери – участие в видеопроекте «Дорогая мамочка» (слайдшоу фото мам)	Ноябрь	Школьный				Дуренкова НВ
59.	День матери – видеопоздравления ВК	Ноябрь	Школьный		2,4б, 3, 4а кл		Семенова ЕЕ Семенова ОВ Осипова НН, Альдебенева ВА
60.	Встречи по классам День Матери с приглашением мам	Ноябрь	Школьный		9ч. – 6кл 3ч.-8б	<a href="https://vk.com/public203825142">https://vk.com/public203825142</a>	Дуренкова НВ Самаркина ОС
61.	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	Декабрь	Международная	сертификат	1	Сертификаты	Чиндяева С.В.
62.	Международная олимпиада по биологии «Инфоурок»	Декабрь	Международная	сертификат	1	Сертификаты	Чиндяева С.В.
63.	В рамках проекта Российской государственной детской библиотеки при поддержке Министерства культуры РФ совместно с Музеем космонавтики и Московским планетарием состоялась	Декабрь	Всероссийский	Призер	1, Калагин Н. 10 кл	Грамота	Самаркина АА

	Всероссийская Олимпиада 2021 «Символы России».						
64.	В рамках Месячника борьбы с вредными привычками прошли соревнования по пионерболу	Декабрь	Школьный	1 место - 8а, 2 место-7 кл., 3 место 6 кл	15 ч. - 8а,б, 7,6 кл	Грамота	Власова ИП
65.	Проект "Память". День неизвестного солдата	Декабрь	Школьный		1ч.8б ТерехинД	<a href="https://vk.com/public203825142">https://vk.com/public203825142</a>	Дуренкова НВ Самаркина ОС
66.	Правовая беседа по профилактике вредных привычек в сельской библиотеке	Декабрь	Школьный		8ч. 6кл	<a href="https://vk.com/public203825142">https://vk.com/public203825142</a>	Дуренкова НВ
67.	Международный день инвалидов – изготовление и вручение подарка	Декабрь	Школьный		11 ч. -4а	<a href="https://vk.com/public203825142">https://vk.com/public203825142</a>	Осипова НН
68.	В рамках Месячника профилактики вредных привычек интерактивная игра, посвященная здоровому образу жизни.	Декабрь	Школьный		11 ч- 7кл	<a href="https://vk.com/public203825142">https://vk.com/public203825142</a>	Козлова ОА
69.	В рамках Недели антикоррупционных инициатив образовательный онлайн-семинар на тему «Исторические факты о коррупции».	Декабрь	Региональный		19 ч. - 7,10,9 кл	<a href="https://vk.com/public203825142">https://vk.com/public203825142</a>	Дуренкова НВ
70.	День неизвестного солдата	Декабрь	Школьный		165 ч. –1-11 кл	<a href="https://vk.com/public203825142">https://vk.com/public203825142</a> 4а,9 кл	
71.	Единый классный час на тему: «Александр Невский – Святой защитник Отечества»	Декабрь	Школьный		165 ч. –1-11 кл	<a href="https://vk.com/public203825142">https://vk.com/public203825142</a> 2,8а,11кл	
72.	Олимпиада в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»	Декабрь	Всероссийский	Сертификат 10 шт	10 ч. – 4б	Сертификаты	Семенова ЕЕ

73.	День Героев Отечества – кл. часы	Декабрь	Школьный		165 ч. – 1-11 кл	<a href="https://vk.com/public203825142">https://vk.com/public203825142</a> 3,9 кл	Альдебенева ВА, Чиндяева СВ
74.	Урок мужества в рамках реализации рабочих планов регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Декабрь	Школьный		165 ч. 1-11 кл	<a href="https://vk.com/public203825142">https://vk.com/public203825142</a> 2,6,11, 4а,4б	Дуренкова НВ  Семенова ОВ, Попова КС, Осипова НН, Семенова ЕЕ
75.	Библиотечное мероприятие "Громкое чтение произведений, посвященных Герою России Александру Невскому"	Декабрь	Школьный		11 ч. – 4а кл		Самаркина АА, Осипова НН
76.	Тест на знание Конституции РФ	Декабрь	Всероссийский	Сертификаты -35	35 – 6, 8а, 9 кл, ??	Сертификаты	Дуренкова НВ
77.	Интеллектуальная игра в рамках Месячника борьбы с вредными привычками	Декабрь	Школьный	1 место – 6кл 2 место – 5а, 3 место - 5б	40	Грамота	Козлова ОА
78.	Турнир по пионерболу	Декабрь	Школьный	1 место 5а	27 ч.- 5а,5б	Грамота	Власова ИП
79.	О сокровенном. Целомудрие.	Декабрь	Школьный		4 ч. -8б		Самаркина ОС
80.	О сокровенном. Целомудрие.	Декабрь	Школьный		13 ч. -8а		Самаркина ОС
81.	Занятие на формирование здорового жизненного стиля.	Декабрь	Школьный		11 -2 кл		Самаркина ОС
82.	Турнир по волейболу	Декабрь	Школьный		9,10,11 кл – 16ч.		Тельпуховский В.В.
83.	"Ученик года" мл.звено	17.12.21	Районный	1 место, Тереза К. 3 кл	1	Грамота	Мынова ОВ, Альдебенева ВА
84.	Ученик года 2022. Ст.звено	24.12.21	Районный	2 место, Калагина А. 11 клш	5	Грамота, ден.приз	Дуренкова НВ, Попова КС, Са
85.	Новогоднее	25.12.21	Районный		18	3-4 кл	Альдебенбев

	представление Димитровградског о драматического театра " Как крестьянский сын принцессу спасал".		й				а ВА Мынова ОВ
--	--	--	---	--	--	--	-------------------

### Воспитательная работа филиала МОУ Новочеремшанской СШ в селе Вороний Куст

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2020 - 2021 год. С учетом анализа образовательной ситуации в школе, особенностей социума, потребностей, желания учащихся, родителей, педагогического коллектива проводилась целенаправленная работа по достижению цели воспитательной системы школы: формирование условий для развития нравственных качеств сельских школьников.

В качестве основных направлений содержания программы воспитательной работы были определены:

- направление Популяризация научных знаний среди детей (формирование ценности образования);
- направление Физическое воспитание и формирование культуры здоровья (формирование ценности здоровья и здорового образа жизни);
- направление Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности (формирование духовно-нравственных и патриотических ценностей);
- направление «Вектор интеллекта» (формирование ценности образования);
- направление Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение (формирование положительного отношения к труду и профессиональному творчеству);
- направление Гражданское воспитание (формирование основ правовой культуры);
- направление Приобщение детей к культурному наследию (формирование общечеловеческой и национальной культуры, ценности семьи);
- направление Экологическое воспитание (формирование ценностного отношения к природе окружающей среде).

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях, а также районных и областных конкурсах. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, а это способствовало повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности; развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом; помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Воспитание подрастающего поколения – приоритетное направление в сфере образования. Огромный груз ответственности, связанный с реализацией социального заказа ложится на образовательное учреждение и в частности на коллективы, осуществляющие данный процесс. Коллектив, принимающий участие в реализации планов воспитательной работы нашей школы состоит из вожатой, учителей - предметников, классных руководителей и ученических коллективов. Активными участниками учебно-воспитательного процесса являются библиотека, дополнительное образование, методические объединения школы и общественные организации, как РДШ. От слаженной работы всех участников воспитательного процесса зависит качество реализации намеченных целей, решение основных задач воспитания и уровень воспитанности в целом.

Продолжая и приумножая традиции, в школе были реализованы тематические мероприятия: «Здоровый образ жизни» (Весёлые старты, «Кросс наций»); «Самоуправление» (Выборы в школьную думу, организация мероприятий детьми, участие в управлении классными делами); «Новогодняя кампания» (Две новогодние ёлки, участие в конкурсах рисунков и поделок «Новогодний калейдоскоп»); Месячник « Героико-патриотической и оборонно-массовой

работы» (Уроки Мужества, «А ну-ка, мальчики», участие в районном конкурсе «России жить», участие в районном конкурсе рисунков «Служу России», турнир шахматистов и шашкистов); «Фестиваль талантов» (участвуя в школьных праздниках и конкурсах, ученики показывают свои таланты: умение петь и танцевать, декламировать стихи); «Страницы истории» ( оформление стендов «Я горжусь и помню», «День рождения Ульяновской области»), Уроки мужества, тематические классные часы «Ульяновская область в годы войны»); «Я – Гражданин России» (классные часы «Мои права», «Закон и ребёнок», участие в тематических акциях), направленные на развитие нравственных, патриотических чувств и творческой активности в соответствии с основными приоритетными направлениями в школе.

Основным направлением воспитательной работы оставалось патриотическое воспитание. В данном направлении заметна положительная динамика мероприятий, результатов и достижений учащихся. В работе использовались новые, более привлекательные, интересные формы патриотического воспитания.

Дополнительное образование в Школе реализуется по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное; спортивно - интеллектуальное, музыкальное.

№ п/п	Организация, представляемая дополнительное образование	Спортивно-оздоровительная группа «баскетбол»	Юный шахматист	Греко римская борьба	Гитара /баян
1	МАУ ДО ДЮСШ:	14	15	2 (родители)	
2	МУ ДО РЦВР				
3	МУ ДО Музыкальная школа				2 (родители)
	Итого	14	15	2	2

Занятость детей в школе во внеурочное время решается вместе с родителями.

Задача ребенка - познать новое, открывать самого себя (что я могу, умею, на что я способен). А задача взрослых помочь ему в этом нелегком деле.

Таким образом, каждый ребенок в течение года может принять участие в нескольких мероприятиях, попробовать свои силы в разных сферах деятельности. Участие детей строится только на добровольной основе. Важный фактор – самостоятельное творчество.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

В 2020-2021 учебном году внеурочная деятельность ведется по 4 направлениям: социальное, общекультурное, обще - интеллектуальное, духовно-нравственное.

	Внеурочная деятельность	Наименование курса	Класс							
			1	2	3	4	5	6	8	
1	Общеинтеллектуальное направление	Что? Где? Когда?				1				
2	Духовно нравственное	« Художественное творчество»		1	1	1	1	1		
3	Общекультурное направление	«Ритмика и танцы»	1	1	1	1	1			
4	Социальное направление	«Географическое краеведение» «Разговор о правильном питании»	1						1	1
	Итого		2	2ч.	2ч.	3ч	2ч.	2ч	1ч.	



Чем больше ребенок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений.

В школе нет учащихся состоящих на различных видах профилактического учета. Залог успешности воспитательной работы с классом – это сочетание разнообразных по содержанию форм, методов и приемов. Классные руководители школы используют в воспитательной работе достаточно большой спектр методов и приемов: КВН, викторины, информационно – познавательные игры, практические занятия, экскурсии, беседы, выставки, концерт, анкетирование, тестирование, диагностика, походы, общественно полезный и творческий труд. В школе проводятся мониторинги воспитательной работы по следующим направлениям: социально-психологического тестирования (результаты у каждого ученика индивидуально). Диагностика уровня воспитанности учащихся показала, что в школе преобладает уровень высокий и хороший.

Уровни	1класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	8 класс	9 класс
В	50%	50%	66%	75%	12%	33,3%	50%	100%
Х	-	50%	17%	25%	63%	33,3%	50%	-
С	50%	-	17%	-	25%	33,3%	-	-
Н	-	-	-	-	-	-	-	-

**Доля учащихся филиала МОУ Новочеремшанской СШ в селе Вороний Куст, обеспеченных дополнительным образованием (во всех организациях, осуществляющих дополнительное образование в Новомалыклинском районе)**

№ п/п	Организация, представляемая дополнительное образование	Охват учащихся в 2020 году	Охват учащихся в 2021 году
1.	МАУ ДО ДЮСШ:	12 (37%)	29 (100%)
2.	МУ ДО РЦВР	15 (48%)	0 (0%)
3.	МУ ДО Музыкальная школа	-	2 (7%)
Итого:		27 (92%)	29 (100%)

**II. Оценка системы управления организацией**

В организации в соответствии с Уставом разработана и утверждена структура управления учреждением. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, педагогический совет.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -принятия локальных актов; -принятия Программы развития Школы; - материально- технического развития Школы; -организации образовательной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-возможности оказания дополнительных образовательных услуг;</li> <li>-осуществления защиты прав участников образовательной деятельности;</li> <li>-привлечения внебюджетных средств;</li> <li>-награждения, поощрения руководителя Школы, а также принятия к нему мер дисциплинарного воздействия;</li> <li>-участия сотрудников Школы в конкурсах;</li> <li>- режима занятий обучающихся, в том числе продолжительности; учебной недели, времени начала и окончания занятий;</li> <li>- установление требования к одежде обучающихся.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей словестности
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на сервере Школы.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы в МОУ Новочеремшанской СШ и филиале МОУ Новочеремшанской СШ в селе Вороний Куст

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	222	214	202	199
	– начальная школа	104	112	103	90
	– основная школа	104	90	85	98
	– средняя школа	14	12	14	11
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	3	–	–
	– средней школе	0	0	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе 1 человек.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые

внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в МОУ Новочеремшанской СШ

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	23	22	95,7	7	30,4	3	13	0	0	1	4,3	1	4,3
3	24	23	95,8	14	58,3	2	8,3	0	0	1	4,2	1	4,2
4	27	27	100	11	40,7	6	22,2	0	0	0	0	0	0
Итого	88	86	97,2	32	48,1	11	14,5	0	0	0	4,3	0	4,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2020 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,7 процента (в 2020 – 18,2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году.

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	13	12	92,3	2	15,4	2	15,4	0	0	1	7,7	1	7,7
6	11	10	90,9	3	27,3	0	0	0	0	1	9,1	1	9,1
7	20	18	90	3	15	0	0	0	0	2	10	2	10
8	12	12	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	2	13,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	71	67	94,6	10	14,1	2	2,8	0	0	4	5,6	4	5,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12,6% процента (в 2020 был 26,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,2 % (был 2,8%)

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за учебный год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	9	9	100	4	44,4	3	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	1	20	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	5	35,7	5	35,7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 10,5 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 25%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 19 процентов (в 2020 было 16,7%).

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	2	70,6
Математика проф.	3	0	0	52,3
Физика	1	0	0	85
Химия	1	0	0	82
Биология	2	0	0	74,5
Обществознание	2	0	0	62
Итого:			2	71,1

Анализ данных показывает: почти в два раза увеличилось число учеников 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года. 100% учеников приняли участие в ЕГЭ, 60% в качестве предмета по выбору сдавали математику профильную, 40% - обществознание, 20% – физику, 20% – химию, 40% – биологию.

Предмет	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Биология	Обществознание	Физика	Химия	Географ	История	Анг.яз
Установленная Минимальная	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
Всего участников	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>			
Из них получили балл установленной					<b>2</b>	-	-			
Средний балл 2018	<b>57,5</b>	<b>4,3</b>	<b>44,5</b>	<b>41,55</b>	<b>49</b>	<b>50,5</b>	-			
Средний балл 2019	<b>61,8</b>	<b>4,5</b>	<b>40,5</b>	<b>56</b>	<b>33</b>	<b>45,7</b>	<b>55</b>			
Средний балл 2020	<b>63,3</b>	-	<b>30,5</b>	<b>46,3</b>	<b>54</b>	<b>44,7</b>	<b>41</b>	<b>49</b>	<b>81</b>	<b>75</b>
Средний балл 2021	<b>70,6</b>	-	<b>52,3</b>	<b>74,5</b>	<b>62</b>	<b>85</b>	<b>82</b>	-	-	-
полученный минимальный балл	<b>44</b>	-	<b>62</b>	<b>77</b>	<b>16</b>	<b>85</b>	<b>82</b>			
полученный максимальный балл	<b>94</b>	-	<b>33</b>	<b>72</b>	<b>62</b>	<b>85</b>	<b>82</b>			

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам являются одной из составляющих региональной системы оценки качества образования и используются для оценки

эффективности образовательных систем, как муниципального уровня, так и на уровне общеобразовательной организации.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по среднему баллу

Предметы	Показатели по школе			
	2018	2019	2020	2021
Русский язык	66,2	61,8	63,3	70,6
Математика (профильный)	37,2	40,5	30,5	52,3
Математика (базовый)	5	4,5	0	-
Физика	43,7	45,7	44,7	85
Химия	42	55	41	82
История	-	-	81	-
Обществознание	46,6	33		62
Биология	45	56	46,3	74,5
География			49	-
Анг.яз			75	-
Информатика	-	-	39	-

Качество результатов ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Не набрали min балл	Получили 100 баллов	Получили 80-99 баллов	Получили 60-79 баллов
Русский язык	5	0	0	3	0
Математика баз.	0	0	0	-	-
Математика проф.	3	0	0	0	2
Физика	1	0	0	1	0
Химии	1	0	0	1	0
Биология	2	0	0	0	2
Обществознание	2	1	0	0	1
Итого	14	1	0	5	5

**Вывод:**

1. 4 выпускника изъявили желание участвовать в сдаче ЕГЭ по выбору по 5 общеобразовательным предметам, 1 ученик сдавал только русский язык.
2. Обществознание, математика (профильный) не первый год занимают лидирующие позиции по образовательной востребованности.
3. Высокий средний балл получен по физике и химии, от 80 баллов.
4. Средний балл по математике проф. Выше среднего балла за предыдущий год.
5. По русскому языку трое набрали баллы от 80-99, по математике профильной 2 человека набрали баллы от 60-79.
6. С набранными баллами по результатам ЕГЭ все выпускники зачислены на выбранные специальности в учебные заведения Ульяновска, Москвы. Все зачислены на обучение на бюджетной основе.
7. Претенденты на награждение медалями «За особые успехи в учении», 2 человека, получили медали.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования в 2020-2021 учебном году в филиале МОУ Новочеремшанской СШ в селе Вороний Куст**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	3	н/а	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	0
5	8	8	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0
7	3	0	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	15	46	2	7,6	0	0	0	0	0	0	0

**Мониторинг результатов участия обучающихся школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы.**

Предмет	2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год		
	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров
Биология	16	1	4	5	2	1
География	15	0	0	4	2	0
Информатика	3	0	0	0	0	0
История	19	1	2	12	5	0
Литература	1	0	0	20	5	0
Математика	36	4	5	40	0	0
Обществознание	10	0	1	10	1	1
ОБЖ	7	0	0	2	0	0
Русский язык	11	1	4	32	5	1
Технология	25	9	7	12	7	1
Физика	10	0	1	11	0	0
Физическая культура	7	2	4	18	9	6
Химия	3	0	0	6	0	1



Из данной таблицы видно, что в 2021-2022 учебном году:

- снизилось количество участников олимпиад по предметам: биология на 68,75 %, география в 3,75 раза, ОБЖ на 71 %, история в 1,6 раза, технология в 2,1 раза;
- повысилось количество участников олимпиад по предметам: литература в 20 раз, русский язык в 2,9 раза, математика на 11 %, физкультура в 2,6 раза, химия в 2 раза, физика на 10%.

**Вывод:** таблица показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году составляет 27,3% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: биологии, технология, физкультура, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

#### **Мониторинг результатов участия обучающихся муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы.**

Предмет	2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год		
	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров
Биология	4	1	0	0	0	0
География	0	0	0	2	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	2	0	0
Литература	0	0	0	2	0	0
Математика	3	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	1	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	0	0
Русский язык	4	0	0	2	0	0
Технология	7	0	0	0	0	0
Физика	1	0	0	0	0	0
Физическая культура	4	1	2	4	1	0
Химия	0	0	0	1	0	0

Из таблицы видно, что за последние 2 года призовые места занимают учащиеся по физической культуре. Не принимали участие в 2021-2022 учебном году по предметам: биология, ОБЖ, русский язык, технология, информатика, математика и физика. Здесь сказывается рейтинговая система оценивания. По информатике не смогли принять участие даже в школьном этапе, так как не пропустила платформа «Сириус».

**Участие во Всероссийской олимпиаде школьников учащихся филиала МОУ Новочеремшанской СШ в селе Вороний Куст в 2020-2021 учебном году**

Всероссийская олимпиада школьников, проводимая по основным общеобразовательным предметам, является одной из самых распространенных форм работы с одаренными детьми. В 2020 -2021 учебном году в I (школьном) этапе Олимпиады приняло участие: в 4 классе – 5 обучающихся, в 6-9 классах – 15 обучающихся.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: русский язык, математика, химия ОБЖ, история, география, биология, литература, английский язык, обществознание, технология.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 12 октября по 28 октября 2020 года.

Оценка олимпиадных работ проводилась по результативности.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

1. Высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: литература (учитель Афанасьева С.А.); математика, физика (учитель Кадямов Р.Г.); обществознание, ОБЖ (учитель Садков М.В.)

2. На олимпиаде по русскому языку (учитель Афанасьева С.А.), химии (учитель Спиридонова М.В.), истории (учитель Садков М.В.) учащиеся показали низкий уровень выполнения практических заданий. Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

3. Победители и призёры школьного этапа олимпиад участвовали в муниципальном туре.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020-2021 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

## V. Оценка востребованности выпускников

### Оценка востребованности выпускников МОУ Новочеремшанской СШ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2019	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2020	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2021	15	4	0	11	5	3	1	1	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### Востребованность выпускников филиала МОУ Новочеремшанской СШ в селе Вороний Куст

Сведения по дальнейшему жизнеопределению выпускников 9 классов

	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020 -2021 учебный год	
Всего	6 человек		4 человека		1 человек	
Продолжат обучение в 10 классе	1	16 %	2	50%	0	0
Профессиональные образовательные организации	1	16%	0	0	1	100%
Из них Бюджет:	5	84%	0	0	1	100%
Внебюджет	0	0	0	0	0	0
Из них: СПО Ульяновской области	2	32%	2	50 %	1	100%
СПО других регионов	0	0	2	32%	0	0

Все выпускники 9-х классов продолжают обучение.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников на момент самообследования – 37 человек, из них 2 совместителя. Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой. Укомплектованность штата в 2021 учебном году составила 100%. Вакансии закрывались за счёт перераспределения учебной нагрузки между учителями (внутреннее совместительство), а также за счёт привлечения преподавателей из других образовательных организаций (внешнее совместительство).

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательной организации и позволяет решать вопросы управления школой и обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. В педагогическом коллективе школы есть необходимые специалисты: учителя-предметники.

Образовательный уровень педагогических работников:

- имеют высшее образование - 27 человека (73%);
- имеют среднее специальное образование- 10 человек (27%).

Квалификационный уровень педагогических работников (всего 37 человек):

- имеют высшую квалификационную категорию -5 человек (13,5%);
- имеют первую квалификационную категорию -17 человек(45,9%);
- соответствие занимаемой должности -11 человек (39,7%);
- не аттестованы - 4 человека (10,8%)

В 2021 году подтвердили высшую квалификационную категорию – 0 человек, первую квалификационную категорию - 0 человек, подтвердили соответствие занимаемой должности - 7 человека.

Образовательную деятельность в школе осуществляют педагоги, имеющие отраслевые и государственные награды:

- награждены значком «Отличник народного просвещения» - 1 человек;
- награждены значком «Отличник народного образования» - 2 человек;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ - 6 человек;

Педагогический стаж работы:

- до 5 лет – 6 человека (16,2%);
- свыше 30 лет -15 человек (40,5%).

Система повышения квалификации представлена следующими формами:

- проведение педагогических советов;
- участие в работе районных методических объединениях;
- курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам на базе ФГБОУ ВПО УГПУ;
- курсы повышения квалификации в дистанционном режиме на базе других образовательных организаций высшего образования;
- постоянно - действующий семинар;
- система вебинаров, интернет - конференций;
- конкурс «Учитель года», «Воспитать человека», «Классный классный»;
- аттестация педагогических кадров;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- организация инновационной работы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 31 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

#### Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2021 году

№ п/п	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Участники	Результаты
1.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года- 2021»	Шакурова Е.Ф.	Призёр
2.	Муниципальный этап конкурса «Воспитать человека»- 2019»	Сафина Р.М.	Участие
3.	Муниципальный этап конкурса «Классный классный»	Ручина О.Н.	3 место
4.	Участие в региональном онлайн форуме учителей родного (чувашского языка и литературы) «Организация преподавания чувашского языка и литературы на лингвокультурологической основе»	Спиридонова Т.П.	Участие

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательной организации и позволяет решать вопросы управления школой и обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. В педагогическом коллективе школы есть необходимые специалисты: учителя-предметники, педагог-психолог. Кадровый состав с высоким профессиональным уровнем. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы. В 2020-2021 году учителя школы участвовали в распространении своего педагогического мастерства через обобщение опыта работы в научно - методической литературе, проведение мастер - классов, выступлений на семинарах. Распространение своего педагогического опыта работы осуществляется путем размещения своих методических разработок на проекте «Инфоурок» и образовательном портале «Знанию». Но

следует отметить пассивность педагогов в участии в конкурсах профессионального мастерства. Необходимо вести систематическую работу по развитию потенциала каждого учителя.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МОУ Новочеремшанской СШ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20004 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10875 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8571 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8571	6352
2	Педагогическая	54	20
3	Художественная	10821	1530
4	Справочная	125	25
5	Языковедение, литературоведение	40	5
6	Естественно-научная	67	10
7	Техническая	15	2
8	Общественно-политическая	30	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 76 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

### **Оценка учебно- методического обеспечения и библиотечно- информационного обеспечения филиала МОУ Новочеремшанской СШ в селе Вороний Куст**

#### **Формирование библиотечного фонда**

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец 2021 года
Объём фондов библиотеки	2600
Из него:	
учебники	1600
художественная литература	580

Справочный материал	170
Из него:	
печатные издания	250
электронные документы	

### Информационное обслуживание в библиотеке

Наименование показателей	Величина показателей
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	12/10
-в том числе, оснащены персональными компьютерами	1/1
-из них с доступом к Интернету	1/1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	215/60
Число посещений, человек в день	12/20
Наличие электронного каталога в библиотеке	-
Количество персональных компьютеров, единиц	1/1
Наличие в библиотеке	
-принтера	1/0
-сканера	0
-ксерокса	0

## VIII. Оценка материально-технической базы

### Муниципальное общеобразовательное учреждение Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Стоярова

Школа расположена в типовом 3-х этажном здании 1969 года постройки площадью-2875,44 кв. м Проектная мощность здания - 600 учеников.

Для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с детьми в школе оборудовано: 19 учебных кабинетов (все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой), кабинет ОБЖ (оборудован тренажёрами «Максим», кабинет «Экологическая лаборатория», 1 компьютерный класс, Центр образования и цифрового и гуманитарного профилей имеет современное оборудование (3D принтер и ПО для него, 4 квадрокоптера, фотоаппарат с объективом, многофункциональное устройство, инструменты ручные электрические комплект для обучения шахматам, тренажёры для отработки приёмов реанимации пострадавшего, шлем виртуальной реальности), кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, кабинет для проектной деятельности. Центр здоровья, включающий в себя спортивный зал, тренажёрный зал, сенсорную комнату; медицинский кабинет (кабинет врача и процедурный кабинет); информационно-библиотечный центр, Центр здорового питания на 120 человек, актовый зал, кабинет технологии для девочек, учебные мастерские. Все специализированные учебные кабинеты оборудованы современными средствами обучения, позволяющими выполнять в полном объёме программы, лабораторные и практические работы. В актовом зале школы имеется все необходимое оборудование для проведения массовых мероприятий. Он оснащён компьютером, проектором, экраном, музыкальной аппаратурой (пульт микшерный, колонки, усилители, световая аппаратура, микрофоны).

Спортивный зал оснащён необходимым оборудованием и спортивным инвентарем (скамейки гимнастические, скамья для пресса, шведская стенка, теннисные столы, сетки волейбольные, баскетбольные, мячи футбольные, баскетбольные, мячи для метания, фитнес мячи, ракетки теннисные, обручи, гантели, гири, скакалки, гимнастические маты, бревно гимнастическое напольное, гимнастический козёл, канат, комплект лыж). Тренажёрный зал оснащён различными тренажёрами (велотренажёры, беговые дорожки, скамья для пресса,

многофункциональные тренажёры). В школе имеется спортивная площадка, полосы препятствий, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, футбольное поле.

Вся школа снаружи и внутри оборудована системой видео наблюдения, охранной и пожарной сигнализацией, работающих в круглосуточном режиме.

### **Филиала муниципального общеобразовательного учреждения**

#### **Новочеремшанской средней школы имени Е.И. Столярова в селе Вороний Куст**

Школа расположена в типовом 1-х этажном здании 1970 года постройки площадью-960 кв. м Проектная мощность здания – 160 учеников.

Для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с детьми в школе оборудовано: 9 учебных кабинетов (все кабинеты оснащены современной техникой компьютерами, принтерами, 4 кабинета имеют проекторы), спортивный зал (площадь-149,1 м<sup>2</sup>), информационно-библиотечный центр, Центр здорового питания на 55 человек,

В актовом зале школы имеется все необходимое оборудование для проведения массовых мероприятий. Он оснащен компьютером, проектором, экраном, музыкальной аппаратурой (колонки, усилители).

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем (скамейки гимнастические, скамья для прессы, шведская стенка, теннисные столы, сетки волейбольные, баскетбольные, мячи футбольные, баскетбольные, мячи для метания, фитнес мячи, ракетки теннисные, обручи, скакалки, гимнастические маты, бревно гимнастическое напольное, гимнастический козёл, комплект лыж). В школе имеется спортивная площадка (площадь-220 м<sup>2</sup>), на которой установлен комплект антивандальных уличных тренажёров (маятниковый тренажёр, тренажёр для весной тяги, тренажёр- гребля, тренажёр для прессы, тренажёр для мышц спины), полосы препятствий, футбольное поле.

Вся школа снаружи и внутри оборудована системой видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализацией, работающих в круглосуточном режиме.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 71 процент. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным и универсальным профилями.

#### **1.10. Выводы. Цели и задачи на 2022 год.**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Ульяновской области.
2. Образовательная организация функционирует стабильно.
- 3 Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Показатель качества знаний и коэффициент обученности в целом по школе и по параллелям классов можно считать стабильно удовлетворительным.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов управления образовательной организацией.



6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» обеспечило доступность для освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилей, обновление содержания методов обучения предметных предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательной деятельности соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Наряду с этим школа признана как школа с низкими образовательными результатами. Школа сентября 2021 года вошла в федеральную программу «500+», где по итогам анкетирования были выставлены высокие риски. Такие, как дефицит педагогических кадров, низкая вовлеченность родителей в деятельность школы, высокая неуспешность учебной деятельности учащихся.

#### **Цель школы на 2022 год:**

создание условий, обеспечивающих доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом общества.

#### **Задачи школы на 2022 год:**

#### **Задачи деятельности по достижению оптимальных конечных результатов**

##### **В области достижения качественного образования:**

- сохранить качество успеваемости на уровне начального общего образования, на уровне основного общего образования до 100%;
- сохранить уровень качества знаний на всех уровнях общего образования до 43-48 %;
- сохранить контингент отличников;
- сохранить количество участников школьного, муниципального, регионального уровней всероссийской олимпиады школьников по предмета;
- совершенствовать систему подготовки учащихся к ГИА в 9 классе;
- повысить качество подготовки учащихся по математике, обществознанию, биологии в 8-9 классах;
- развивать у учащихся 5-9 классов мотивацию к учебной деятельности;
- продолжить работу над формированием навыков проектной и исследовательской деятельности учащихся 5-9 классов;
- работать над совершенствованием навыков владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью и диалогичной речью в 5-9 классах;
- создать условия для повышения психологического комфорта, повышения уровня социально-педагогической адаптации или организации индивидуально-дифференцированного подхода для обучающихся с ОВЗ.

##### **В области воспитательной работы:**

- развивать детско-юношескую активность и раскрытие потенциала личности школьника через внедрение модели «Российское движение школьников»;

- продолжить работу по воспитанию гражданско - патриотических качеств учащихся через активное участие в подготовке мероприятий, посвящённых 77 - летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- реализовать проект по обновлению Зала Боевой Славы школы;
- увеличить количество мероприятий по духовно- нравственному воспитанию учащихся;
- формирование информационной культуры обучение детей и подростков безопасному поведению и умению противостоять негативным явлениям виртуальности;
- формировать социальную зрелость учащихся средствами профессиональных проб и социальных практик, дальнейшее развитие добровольчества и волонтерства;
- увеличить охват дополнительным образованием до 90% от общего числа детей;
- продолжить работу по обучению детей и подростков безопасному поведению и умению противостоять негативным явлениям виртуальности;
- увеличить количество учащихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах;
- совершенствовать систему мониторинга достижений учащихся на уровне школы, класса, каждого учащегося;
- продолжить работу по оказанию профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

**В области сохранения здоровья участников образовательной деятельности, формированию у них культуры здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности:**

- продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни, формированию ответственного отношения к своему здоровью;
- увеличить количество учащихся и педагогов, участвующих в реализации федеральной программы «ГТО - готов труде и обороне»;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательной деятельности, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

**Задачи деятельности по созданию УСЛОВИИ, обеспечивающих достижение целей:**

**В области работы с педагогическими кадрами:**

- привлечь к работе новые педагогические кадры за счет сетевого взаимодействия с другими школами, переподготовки учителей, привлечения кадров по федеральным и региональным программам.
- создать условия для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;
- разработать новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновить содержание преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- обеспечить непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;
- вовлекать педагогов в систему педагогического роста;
- увеличить количество педагогов, имеющих квалификационную категорию до 90%;

- совершенствовать работу по организации проектной и исследовательской деятельности;
- повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, участие их в инновационной деятельности школы, через систему непрерывного повышения квалификации; через обобщение опыта работы, участие в профессиональных конкурсах;
- организовать консультации и семинары по вопросам, связанными с использованием ИКТ в образовательной деятельности.

**В области психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности:**

- реализовать систему психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.

**В области работы с родителями учащихся:**

- разнообразить формы проведения общешкольных и классных родительских собраний;
- организовать просвещение родителей на общешкольных родительских собраниях;
- активизировать работу с родителями через коллективные творческие дела, официальный сайт, ЕАИС «Сетевой город. Образование».

**В области материально-технического обеспечения:**

- довести количество учебных кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС до 90%;
- дальнейшее комплектование фонда учебной, художественной, электронной и периодической литературы;
- реализация Программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

**В области внутришкольного управления:**

- обеспечить не менее 95% выполнение плана работы по всем направлениям.

**В области безопасности для обучающихся среды образовательной организации:**

- увеличить количество мероприятий, способствующих безопасности учащихся;
- обеспечить безопасные условия проведения образовательной деятельности

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Значение/ единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	202 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	103 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	85 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	80 человек/ 39,6%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,55 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,3 балла- профильный
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 40%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	134 человека/ 66,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек/ 18,8%
1.19.1	Регионального уровня	26 человека/ 12,9 %
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек/ 8,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 59,4%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 13,5%
1.29.2	Первая	17 человек/ 45,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 16,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 40,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 13,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 45,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 72%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 72%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	202 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.