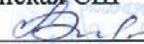


«Утверждаю»  
Директор МОУ Новочерем-  
шанская СШ  
 Л.П.Бострикова

Принят на педагогическом совете №1 от 30.08.2022 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2022-2023 учебный год  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Новочеремшанской средней школы им.Е.И. Столярова.  
Приложение к Основной образовательной программе.**

## **Пояснительная записка к Учебному плану МОУ Новочеремшанской СШ на 2022-2023 учебный год.**

### **1. Общие положения.**

1.1. Учебный план среднего общего образования МОУ Новочеремшанской СШ на 2021-2022 учебный год является составной частью Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Новочеремшанской СШ, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного стандарта среднего общего образования в 10-11 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и реализуемым программам.

1.2. При разработке учебного плана среднего общего образования школы использованы следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089
- Методические рекомендации Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»
- Письмо Министерства Образования РФ от 7 мая 2015 года «О примерных образовательных программах»

1.3. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации

### **2. Учебный план 1-4 классов.**

2.1. Основная образовательная программа МОУ Новочеремшанской СШ реализуется через представленный учебный план .

2.2. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками, - 20% от общего объема основной программы начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Таким образом, из 21 ч максимально допустимой нагрузки для 1-го класса 1 час относится к части, формируемой участникам образовательного процесса. Соответственно для 2-4-х классов это будет 5 учебных часов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на учебные занятия дополнительно для изучения отдельных учебных предметов: русского языка, шахмат во 2 классе. Такое распределение обусловлено тем, что объем учебных программ по русскому языку выходит за рамки часов, определенных обязательной частью учебного плана, указанный предмет играет важную роль в формировании универсальных

учебных действий, освоение предметных результатов по данным предметам выносятся на итоговый контроль, на процедуры внешнего контроля.

2.3. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

2.4. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

| <i>м</i><br><i>n/n</i> | <b>Предметные области</b>                                | <b>Основные задачи реализации содержания</b>  |
|------------------------|--|---|
| 1                      | <b>Русский язык и литература</b>                         | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности  |
| 2.                     | <b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b> | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.   |
| 3.                     | <b>Иностранный язык</b>                                  | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной формах сносителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4                      | <b>Математика и информатика</b>                          | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности   |
| 5                      | <b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>  | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.                         |
| 6 | <b>Основы религиозных культур и светской этики</b> | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | <b>Искусство</b>                                   | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в   |

|   |                            |  |
|---|----------------------------|--|
|   |                            | творческих работах своего отношения к окружающему миру   |
| 8 | <b>Технология</b>          | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности     |
| 9 | <b>Физическая культура</b> | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

2.5. Учебный предмет « Иностранный язык» изучается со 2 класса.

2.6. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Кроме того, формирование культуры безопасности жизнедеятельности учащихся происходит при изучении других базовых предметов, а также во внеурочное время.

2.7. В рамках учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики по выбору обучающихся и родителей изучаются модули : основы православной культуры и основы исламской культуры. 34 часа .

| Примерный учебный план<br>начального общего образования (5-дневная неделя) |                                     |                           |     |     |     |  |
|--|-------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|--|
| Предметные области   | Учебные предметы / классы           | Количество часов в неделю |     |     |     |  |
|  |                                     | I                         | II  | III | IV  |  |
|  | <i>Обязательная часть</i>           |                           |     |     |     |  |
| Русский язык и литература  | Русский язык                        | 5                         | 3   | 3   | 3   |  |
|  | Литературное чтение                 | 4                         | 4   | 4   | 3   |  |
|  | Иностранный язык                    | -                         | 2   | 2   | 2   |  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                          | Родной язык                         |                           | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
|  | Литературное чтение на родном языке |                           | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
|  |                                     |                           |     |     |     |  |
| Математика и информатика   | Математика                          | 4                         | 4   | 4   | 4   |  |

|  |   |    |    |    |    |  |
|--|---|----|----|----|----|--|
| Обществознание и естествознание                                  | Окружающий мир                              | 2  | 2  | 2  | 2  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики                      | Основы религиозных культур и светской этики | –  | –  | –  | 1  |  |
| Искусство  | Музыка                                      | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
|  | Изобразительное искусство                   | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| Технология   | Технология                                  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| Физическая культура  | Физическая культура                         | 2  | 3  | 3  | 3  |  |
| Итого  |   | 20 | 22 | 22 | 22 |  |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</i> |   |    |    |    |    |  |
|  | <i>Финансовая грамотность</i>               | 1  | 1  | 1  |    |  |
|  | <i>Русский язык</i>                         |    |    |    | 1  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                        |   | 21 | 23 | 23 | 23 |  |

### 3. Учебный план 5,6 ,7,8,9 классов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса,

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В учебный план включены предметы, установленные федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования как обязательные для изучения:

- \* Русский язык, литература, иностранный язык
- \* Математика
- \*История
- \*Обществознание
- \*География
- \*Биология
- \*Искусство
- \* Технология
- \* Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса определяет содержание образования, обеспечивающую реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, а именно, в 5-9 классах введен предмет физическая культура по 1 часу, в 5 классе введен предмет ОБЖ , ОДНКНР, в 6 и 7 классе по 1 часу биологии, в 8 и 9 классе .

### Форма промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится в качестве отдельной процедуры независимо от результатов триместровой аттестации в форме итоговых контрольных работ по математике и диктанта по русскому языку, по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

| Предметные области  | Учебные предметы                  | Количество часов в неделю |         |         |         |         |
|---|-----------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
|   |                                   | 5 класс                   | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Филология   | Обязательная часть                |                           |         |         |         |         |
|   | Русский язык                      | 5                         | 6       | 4       | 3       | 3       |
|   | Литература                        | 3                         | 3       | 2       | 2       | 3       |
|   | Родной язык                       |                           |         |         | 0,5     | 0,5     |
|   | Родная литература                 |                           |         |         | 0,5     | 0,5     |
|   | Иностранный язык                  | 3                         | 3       | 3       | 2       | 2       |
|   | Второй иностранный язык           |                           |         |         | 1       | 1       |
| Математика и информатика                                    | Математика                        | 5                         | 5       |         |         |         |
|   | Алгебра                           |                           |         | 3       | 3       | 3       |
|   | Геометрия                         |                           |         | 2       | 2       | 2       |
|   | Информатика                       |                           |         | 1       | 1       | 1       |
| Общественно-научные предметы                                | История России. Всеобщая история. |                           | 2       | 2       | 2       | 2       |
|   | Обществознание                    |                           | 1       | 1       | 1       | 1       |
|   | История                           | 2                         |         |         |         |         |
|   | География                         | 1                         | 1       | 2       | 2       | 2       |
| Естественно-научные предметы                                | Физика                            |                           |         | 2       | 2       | 3       |
|   | Химия                             |                           |         |         | 2       | 2       |
|   | Биология                          | 1                         | 1       | 1       | 2       | 2       |
| Искусство   | Музыка                            | 1                         | 1       | 1       | 1       |         |
|   | Изобразительное искусство         | 1                         | 1       | 1       | 1       |         |
| Технология  | Технология                        | 2                         | 2       | 2       | 1       |         |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                               |                           |         | 1       | 1       | 1       |
|   | Физическая культура               | 2                         | 2       | 2       | 2       | 2       |
| Итого   |                                   | 26                        | 28      | 30      | 32      | 31      |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений    | ОБЖ                               | 1                         |         |         |         |         |
|   | Математика                        | 1                         |         |         |         |         |
|   | Биология                          |                           |         | 1       |         |         |
|   | География                         |                           | 1       |         |         |         |
|   | ОДНКНР                            | 1                         |         |         |         |         |
|   | Физическая культура               |                           | 1       | 1       | 1       | 1       |
|   | Технология                        |                           |         |         |         | 1       |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                   |                                   | 29                        | 30      | 32      | 33      | 33      |

#### 4. Учебный план 11 класса.

Образовательная программа среднего общего образования в 11 классе включает учебный план универсального профиля с усилением предметов химия, физика в связи с потребностью учащихся и их родителей.

В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов.

Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного или двух лет и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Освоение обучающимися основной образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников в форме ЕГЭ.

#### Учебный план класса универсального профиля, 11 класс.

| Образовательные области                                     | Учебные предметы            | Выбранный уровень обучения | Количество часов в неделю |
|---|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                | Б                          | 1                         |
|   | Литература                  | Б                          | 2                         |
| Родной язык и родная литература                             | Родной язык                 | Б                          | 0,5                       |
| Иностранные языки   | Иностранный язык английский | Б                          | 3                         |
| Математика и информатика                                    | Математика                  | Б                          | 5                         |
|   | Информатика                 | Б                          | 1                         |
| Общественные науки  | История                     | Б                          | 2                         |
|   | Обществознание              | Б                          | 2                         |
| Естественные науки  | Биология                    | Б                          | 1                         |
|   | Химия                       | У                          | 3                         |
|   | Физика                      | У                          | 4                         |
|   | Астрономия                  | Б                          | 0.5                       |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                         | Б                          | 1                         |
|   | Физическая культура         | Б                          | 3                         |
|   | География                   | Б                          | 0,5                       |
| Проектная деятельность                                      | Индивидуальный проект       | ЭК                         | 0.5                       |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений    | Математика                  | ЭК                         | 1                         |
|   | Русс.яз                     | ЭК                         | 1                         |
| Итого   |                             |                            | 32                        |

Индивидуальный учебный план в форме индивидуального обучения на дому ученицы 9А класса Самаркиной Полины., занимающейся по ООП ООО

| Предметные области  | Учебные предметы                  |           |
|---|-----------------------------------|-----------|
|   | Обязательная часть                | 9 класс   |
| Филология   | Русский язык                      | 2         |
|   | Литература                        | 2         |
|   | Родной язык                       | 0,5       |
|   | Родная литература                 | 0,5       |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                  | 1         |
|   | Второй иностранный язык           | 1         |
| Математика и информатика                                    | Алгебра                           | 3         |
|   | Геометрия                         | 1         |
|   |                                   |           |
|   | Информатика                       | 1         |
| Общественно-научные предметы                                | История России. Всеобщая история. | 1         |
|   | Обществознание                    | 1         |
|   | География                         | 1         |
| Естественно-научные предметы                                | Физика                            | 2         |
|   | Химия                             | 2         |
|   | Биология                          | 1         |
|   |                                   |           |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                               | 0,5       |
|   | Физическая культура               | 0,5       |
| Итого   |                                   | <b>21</b> |

**6. Учебный план учащихся, занимающихся по основной образовательной программе для учащихся с ЗПР и учащихся с умственной отсталостью в составе общеобразовательного класса.**

Цель учебного плана:

- Коррекционная (преодоление отставаний, неуспеваемости, отклонений, нарушений, дефектов)
  - Реабилитационная («восстановление» уверенности в своих возможностях – ситуация успеха)
  - Стимулирующая (положительная внутренняя мотивация)
- Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:
- 1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения. Дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
  - 2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся. Ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушения в развитии, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.
- Учебный план для учащихся 5, 6 классов составлен с учетом решения следующих задач:
- формирование учебных и общетрудовых умений и навыков;
  - совершенствование интеллектуального развития каждого ученика;



- овладение знаниями основ наук;
- активизация интереса к художественному и техническому творчеству, приобщение к культурным ценностям человечества;
- индивидуализация обучения, учитывая состояние их здоровья, индивидуально-типологические особенности.

Все обучение по адаптированным основным программам учащихся с ЗПР имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу. Они направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся. Эти занятия способствуют более успешному продвижению в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях. Часы индивидуально-групповых занятий распределены между педагогом-психологом, логопедом, учителями-предметниками. При организации индивидуально-групповых занятий по ликвидации имеющихся или предупреждению возможных пробелов в знаниях учителем-предметником составляется тематическое планирование в соответствии с выявленными по материалам педагогической диагностики школьными затруднениями ученика. Временной режим работы с ребенком определяется в зависимости от результатов коррекционной работы. Все коррекционные занятия осуществляются по специально утвержденному в школе расписанию.

**Учебный план учащихся, занимающихся по основной образовательной программе для учащихся с ЗПР и учащихся с умственной отсталостью в составе общеобразовательного класса.**

| Предметные области        | Учебные предметы        |  |  |   |            |     |
|---------------------------|-------------------------|--|--|---|------------|-----|
|                           |                         | 6  | 7                                      | 8   | 9          |     |
|                           |                         | Евтушенко М.<br>Светкина А.<br>Шмыкова А.<br>Федорова М. | Федоров Е<br>Щеглов А.<br>Заводская К. | Иманкулов<br>Петров Н.<br>Тутаев Р.<br>Чуланов Д. | Бортник В. |     |
| <b>Обязательная часть</b> |                         |  |  |   |            |     |
| Филология                 | Русский язык            |  | 6                                      | 4   | 3          | 3   |
|                           | Литература              |  | 3                                      | 2   | 2          | 3   |
|                           | Иностранный яз          |  | 3                                      | 3   | 2          | 2   |
|                           | Второй иностранный язык |  |  |   | 1          | 1   |
|                           | Родной язык             |  |  |   | 0,5        | 0,5 |
|                           | Родная литература       |  |  |   | 0,5        | 0,5 |
|                           |                         |  |  |   |            |     |
| Математика и информатика  | Математика              |  | 5                                      |   |            |     |
|                           | Алгебра                 |  |  | 3   | 3          | 3   |
|                           | Геометрия               |  |  | 2   | 2          | 2   |
|                           | Информатика             |  |  | 1   | 1          | 1   |
| Общественно-              | История России.         |  | 2                                      | 2   | 2          | 2   |

|   |                           |  |    |    |                     |              |
|---|---------------------------|--|----|----|---------------------|--------------|
| научные предметы  | Всеобщая истор.           |  |    |    |                     |              |
|   | Обществознание            |  | 1  | 1  | 1                   | 1            |
|   | История                   |  |    |    |                     |              |
|   | География                 |  | 1  | 2  | 2                   | 2            |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика                    |  |    | 2  | 2                   | 3            |
|   | Химия                     |  |    |    | 2                   | 2            |
|   | Биология                  |  | 1  | 1  | 2                   | 2            |
| Искусство   | Музыка                    |  | 1  | 1  | 1                   |              |
|   | Изобразительное искусство |  | 1  | 1  | 1                   |              |
| Технология  | Технология                |  | 2  | 2  | 1                   |              |
| ОБЖ   | ОБЖ                       |  |    | 1  | 1                   | 1            |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура       |  | 2  | 2  | 2                   | 2            |
| Итого   |                           |  | 28 | 30 | 32                  | 33           |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                           |  |    |    |                     |              |
|   |                           |  |    |    |                     |              |
|   |                           |  |    |    |                     |              |
|   | Математика                |  |    | 0  |                     |              |
|   | ОБЖ                       |  |    |    |                     |              |
|   | География                 |  | 1  |    |                     |              |
|   | Биология                  |  |    | 1  |                     |              |
|   | Физическая культура       |  | 1  | 1  | 1                   | 1            |
|   | Технология                |  |    |    |                     | 1            |
|   | ОДНКНР                    |  |    |    |                     |              |
|   | Геометрия                 |  |    |    |                     |              |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                       |                           |  | 30 | 32 | 33                  | 33           |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия</b>                         |                           |  |    |    |                     |              |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия                | Логопедические занятия    |  | 1  | 1  | 1(Иманкулов Петров) | 1(Кумуков А) |
|   | Психологические занятия   |  | 1  | 1  | 1                   | 1            |
|   | Занятия с дефектологом    |  |    |    |                     |              |
|   |                           |  |    |    |                     |              |
|   |                           |  |    |    |                     |              |

**Учебный план ученика 3 класса , занимающихся по АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью Малышева Егора**

| Предметные области                                       | Учебные предметы  | Количество часов в неделю |
|--|---|---------------------------|
| Обязательная часть                                       |   |                           |
| 1. Язык и речевая практика                               | 1.1 Русский язык<br>1.2 Чтение<br>(Литературное чтение)<br>1.3 Речевая практика | 3<br>4<br>1               |
| 2. Математика  | 2.1. Математика   | 4                         |
| 3. Естествознание  | 3.1 Мир природы и человека  | 1                         |
| 4. Искусство   | 4.1. Музыка<br>4.2. Изобразительное искусство                                   | 1<br>1                    |
| 5. Физическая культура                                   | 5.1. Физическая культура  | 3                         |
| 6. Технологии  | 7.1. Ручной труд  | 1                         |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   |                           |
| Коррекционно-развивающая область                         | Занятия с дефектологом<br>Занятия с психологом<br>Занятия с логопедом           | 1<br>1<br>1               |
| Всего  |   | 32                        |

**Учебный план учеников 7 класса , занимающихся по АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью Кузьмина Евгения и Тутаевой Камилы**

| Предметные области                                       | Учебные предметы   | Количество часов в неделю |
|--|--|---------------------------|
| Обязательная часть                                       |  |                           |
| 1. Язык и речевая практика                               | 1.1 Русский язык<br>1.2 Чтение<br>(Литературное чтение)  | 4<br>2                    |
| 2. Математика  | 2.1. Математика<br>2.2 Информатика   | 3<br>1                    |
| 3. Естествознание  | 3.1. Природоведение<br>3.2 Биология<br>3.2 География   | 2<br>2                    |
| 4. Человек и общество                                    | 4.1 Основы социальной жизни<br>4.3 История отечества   | 2<br>1<br>2               |
| 5. Искусство   | 5.1. Музыка<br>5.2. Изобразительное искусство  |                           |
| 6. Физическая культура                                   | 6.1. Физическая культура   | 3                         |
| 7. Технологии  | 7.1. Профильный труд   | 7                         |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |                           |
| Коррекционно-развивающая область                         | Занятия с дефектологом<br>Занятия с психологом<br>Занятия с логопедом<br>Чтеник(литературное чтение) | 1<br>1<br>1<br>1          |
| Всего  |  | 33                        |

**Учебный план ученика 9А класса Рыбина В. , занимающихся по АОП для обучающихся с легкой умственной отсталостью**

| Предметные области                                       | Учебные предметы  | Количество часов в неделю |
|--|---|---------------------------|
| <b>Обязательная часть</b>                                |   |                           |
| 1. Язык и речевая практика                               | 1.1 Русский язык<br>1.2 Чтение<br>(Литературное чтение) | 2<br>3                    |
| 2. Математика  | 2.1. Математика   | 4                         |
| 3. Естествознание  | 3.1. Биология   | 2                         |
|  | 3.2 География   | 2                         |
| 4. Человек и общество                                    | 4.2 Основы социальной жизни                             | 1                         |
|  | 4.3 История отечества                                   | 2                         |
| 5. Искусство   | 5.1. Музыка<br>5.2. Изобразительное искусство           |                           |
| 6. Физическая культура                                   | 6.1. Физическая культура                                | 3                         |
| 7. Технологии  | 7.1. Профильный труд                                    | 8                         |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   | 28                        |
| Коррекционно-развивающая область                         | Занятия с дефектологом                                  | 1                         |
|  | Занятия с психологом                                    | 1                         |
|  | Русский язык  | 1                         |
|  | Математика  | 1                         |
| <b>Всего</b>   |   | <b>33</b>                 |

**Учебный план учащихся 4А и 4Б классов, занимающихся по основной образовательной программе для учащихся с ЗПР в составе общеобразовательного класса.**

| Предметные области                                       | Учебные предметы<br>Классы                   | Количество часов в неделю                                 |  |
|--|--|---|--|
|  |  | 4(Евтушенко В,<br>Кудашов Н, Смирнов Р,<br>Спиридонова В) |  |
| <b>Обязательная часть</b>                                |  |   |  |
| <b>Русский язык и литература</b>                         | Русский язык                                 | 3   |  |
|  | Литературное чтение                          | 3   |  |
|  | Иностранный язык                             | 2   |  |
| <b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b> | Родной язык                                  | 0.5   |  |
|  | Литературное чтение на родном языке          | 0.5   |  |
| Математика и информатика                                 | Математика                                   | 4   |  |
| <b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>  | Окружающий мир                               | 2   |  |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики. | 1   |  |
|  | Музыка                                       | 1   |  |

|   |                        |    |  |
|---|------------------------|----|--|
| Искусство   | ИЗО                    | 1  |  |
| Технология  | Технология             | 1  |  |
| Физическая культура   | Физическая культура    | 3  |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                              | Русский язык           | 1  |  |
|   |                        |    |  |
| Итого:  |                        | 23 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка   |                        |    |  |
|   |                        |    |  |
| Коррекционно-развивающая область. Индивидуальные и коррекционные развивающие занятия. | Логопедические занятия | 1  |  |
|   | Занятие с психологом   | 1  |  |
|   | Занятие с дефектологом | 1  |  |

**Учебный план специальных (коррекционных) 5А и 9Б классов, занимающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР.**

**5А класс.**

| Предметные области                                       | Учебные предметы        | Количество часов в неделю |
|--|-------------------------|---------------------------|
| Русский язык и литература                                | Русский язык            | 5                         |
|  | Литература              | 3                         |
| Родной язык и родная литература                          |                         |                           |
| Иностранные языки  | Иностранный язык        | 3                         |
|  |                         |                           |
| Математика и информатика                                 | Математика              | 5                         |
|  | Алгебра                 |                           |
|  | Геометрия               |                           |
|  | Информатика             |                           |
| Общественно-научные предметы                             | История                 | 2                         |
|  | Обществознание          |                           |
|  | География               | 1                         |
| Естественно-научные предметы                             | Биология                | 1                         |
|  | ИЗО                     | 1                         |
|  | Музыка                  | 1                         |
| Физическая культура и ОБЖ                                | Физическая культура     | 2                         |
|  | Технология              | 2                         |
| Итого  |                         | 26                        |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ОДНКНР                  | 1                         |
|  | Математика              | 1                         |
|  | ОБЖ                     | 1                         |
| Коррекционно-развивающая область                         | Психологические занятия | 1                         |
|  | Логопедические занятия  | 1                         |
|  |                         | 31                        |

**9Б класс.**

| Предметные области                                       | Учебные предметы                 | Количество часов в неделю |
|--|----------------------------------|---------------------------|
| Русский язык и литература                                | Русский язык                     | 3                         |
|  | Литература                       | 3                         |
| Родной язык и родная литература                          | Родной язык                      | 0.5                       |
|  | Родная литература                | 0.5                       |
| Иностранные языки  | Иностранный язык                 | 2                         |
|  | Второй иностранный язык          | 1                         |
| Математика и информатика                                 | Математика                       |                           |
|  | Алгебра                          | 3                         |
|  | Геометрия                        | 2                         |
|  | Информатика                      | 1                         |
| Общественно-научные предметы                             | История России. Всеобщая история | 2                         |
|  | Обществознание                   | 1                         |
|  | География                        | 2                         |
| Естественно-научные предметы                             | Биология                         | 2                         |
|  |                                  |                           |
|  | Физика<br>Химия                  | 3<br>2                    |
| Физическая культура и ОБЖ                                | Физическая культура              | 2                         |
|  | ОБЖ                              | 1                         |
| Итого  |                                  | 31                        |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Технология                       | 1                         |
|  | Физическая культура              | 1                         |
|  |                                  | 33                        |
| Коррекционно-развивающая область                         | Психологические занятия          | 1                         |
|  | Логопедические занятия           | 1 (Кумуков А)             |