

«Утверждаю»
Директор МОУ Новочерем-
шанская СШ

Л.П.Бострикова

Принят на педагогическом совете №1 от 30.08.2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**на 2023-2024 год для 3-4 классов
муниципального общеобразовательного учреждения
Новочеремшанской средней школы им.Е.И. Столярова.**

Пояснительная записка к Учебному плану МОУ Новочеремшанской СШ на 2023-2024 учебный год для 3-4 классов.

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ Новочеремшанской СШ на 2023-2024 учебный год является составной частью Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новочеремшанской СШ, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного стандарта начального общего образования в 3-4 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и реализуемым программам.

1.2. При разработке учебного плана начального общего образования школы использованы следующие документы:

- * Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
 - * Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобнауки от 06.10.2009 № 373;
 - ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 37

1.3. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации

2. Учебный план 3-4 классов.

2.1. Основная образовательная программа **МОУ Новочеремшанской СШ** реализуется через представленный учебный план .

2.2. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками, - 20% от общего объёма основной программы начального общего образования.

2.3. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объёме максимально допустимой недельной нагрузки.

2.4. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

<i>м n/n</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1	Русский язык и литература	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и

		монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной формах сносителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного

		поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

2.5. Учебный предмет « Иностранный язык» изучается со 2 класса.

2.6. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Кроме того, формирование культуры безопасности жизнедеятельности учащихся происходит при изучении других базовых предметов, а также во внеурочное время.

2.7. В рамках учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики по выбору обучающихся и родителей изучаются модули : основы православной культуры и основы исламской культуры. 34 часа .

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)				
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	
	Литературное чтение	4	3	
	Иностранный язык	2	2	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	
Математика и информатика	Математика	4	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	1	
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	
Технология	Технология	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	
Итого		22	22	
Часть, формируемая	Занимательный	1	1	

участниками образовательных отношений	русский язык.			
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	

Учебный план учащихся, занимающихся по основной образовательной программе для учащихся с ЗПР и учащихся с умственной отсталостью в составе общеобразовательного класса.

Цель учебного плана:

- Коррекционная (преодоление отставаний, неуспеваемости, отклонений, нарушений, дефектов)
 - Реабилитационная («восстановление» уверенности в своих возможностях – ситуация успеха)
 - Стимулирующая (положительная внутренняя мотивация)
- Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:
- 1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения. Дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
 - 2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся. Ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушения в развитии, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.
- формирование учебных и общетрудовых умений и навыков;
 - совершенствование интеллектуального развития каждого ученика;
 - овладение знаниями основ наук;
 - активизация интереса к художественному и техническому творчеству, приобщение к культурным ценностям человечества;
 - индивидуализация обучения, учитывая состояние их здоровья, индивидуально-типологические особенности.

Все обучение по адаптированным основным программам учащихся с ЗПР имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу. Они направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся. Эти занятия способствуют более успешному продвижению в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях. Часы индивидуально-групповых занятий распределены между педагогом-психологом, логопедом, учителями-предметниками. При организации индивидуально-групповых занятий по ликвидации имеющихся или предупреждению возможных пробелов в знаниях учителем-предметником составляется тематическое планирование в соответствии с выявленными по материалам педагогической диагностики школьными затруднениями ученика. Временной режим работы с ребенком определяется в зависимости от результатов коррекционной работы. Все коррекционные занятия осуществляются по специально утвержденному в школе расписанию.

Учебный план учащихся, занимающихся по основной образовательной программе для учащихся с ЗПР и учащихся с умственной отсталостью в составе общеобразовательного класса.

Учебный план ученика 4 класса, занимающихся по АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью Малышева Егора

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
--------------------	------------------	---------------------------

Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3
	1.2 Чтение (Литературное чтение)	4
	1.3 Речевая практика	2
2. Математика	2.1. Математика	4
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технологии	7.1. Ручной труд	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционно-развивающая область	Занятия с дефектологом	1
	Занятия с психологом	1
	Занятия с логопедом	1
Всего		32

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)				
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		III	IV	
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	
	Литературное чтение	4	3	
	Иностранный язык	2	2	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	
Математика и информатика	Математика	4	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	1	
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	
Технология	Технология	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	
Итого		22	22	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык. Подготовка к ВПР. Занимательный русский язык.	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	
Коррекционно-развивающие занятия. Индивидуальные и групповые занятия	Занятия с психологом Занятия с дефектологом Занятия с логопедом	1 1 1	1 1 1	