



«Утверждаю»  
Директор МОУ Новочерем-  
шанская СШ

Л.П. Бострикова

Принят на педагогическом совете №1 от 30.08.2023 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2023-2024 год для 7-9 классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения  
Новочеремшанской средней школы им.Е.И. Стоярова.**

## **Пояснительная записка к Учебному плану МОУ Новочеремшанской СШ на 2023-2024 учебный год для 7-9 классов.**

### **1. Общие положения.**

1.1. Учебный план среднего общего образования МОУ Новочеремшанской СШ на 2023-2024 учебный год является составной частью Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Новочеремшанской СШ, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного стандарта среднего общего образования в 11 классе, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и реализуемым программам.

1.2. При разработке учебного плана среднего общего образования школы использованы следующие документы:

- \* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
  - \* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобнауки от 06.10.2009 № 373;
  - ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 37

1.3. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации

### **2. Учебный план 7,8,9 классов.**

**Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса,**

**Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.**

В учебный план включены предметы, установленные федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования как обязательные для изучения:

- \* Русский язык, литература, иностранный язык
- \* Математика
- \* История
- \* Обществознание
- \* География
- \* Биология
- \* Искусство
- \* Технология
- \* Физическая культура

Предметы, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дополняют изучение курсов, представленных в обязательной части учебного плана. Предмет алгебра добавлен для изучения курса «Вероятность и статистика».

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		7 класс	8 класс	9 класс
	Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	3	3
	Литература	2	2	3
	Родной язык		0,5	0,5
	Родная литература		0,5	0,5
	Иностранный язык	3	2	2
	Второй иностранный язык		1	1
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	История			
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3
	Химия		2	2
	Биология	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	
Технология	Технология	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2
Итого		30	32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Биологи	1		
	Физическая культура		1	1
	Технология			1
	Алгебра	1		
ИТОГО		31	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	33

**3. Учебный план учащихся, занимающихся по основной образовательной программе для учащихся с ЗПР и учащихся с умственной отсталостью в составе общеобразовательного класса.**

Цель учебного плана:

- Коррекционная (преодоление отставаний, неуспеваемости, отклонений, нарушений, дефектов)
  - Реабилитационная («восстановление» уверенности в своих возможностях – ситуация успеха)
  - Стимулирующая (положительная внутренняя мотивация)
- Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:
- 1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения. Дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
  - 2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся. Ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушения в развитии, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.
- формирование учебных и общетрудовых умений и навыков;
  - совершенствование интеллектуального развития каждого ученика;
  - овладение знаниями основ наук;
  - активизация интереса к художественному и техническому творчеству, приобщение к культурным ценностям человечества;
  - индивидуализация обучения, учитывая состояние их здоровья, индивидуально-типологические особенности.

Все обучение по адаптированным основным программам учащихся с ЗПР имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу. Они направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся. Эти занятия способствуют более успешному продвижению в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях. Часы индивидуально-групповых занятий распределены между педагогом-психологом, логопедом, учителями-предметниками. При организации индивидуально-групповых занятий по ликвидации имеющихся или предупреждению возможных пробелов в знаниях учителем-предметником составляется тематическое планирование в соответствии с выявленными по материалам педагогической

диагностики школьными затруднениями ученика. Временной режим работы с ребенком определяется в зависимости от результатов коррекционной работы. Все коррекционные занятия осуществляются по специально утвержденному в школе расписанию.

**Учебный план учащихся, занимающихся по основной образовательной программе для учащихся с ЗПР и учащихся с умственной отсталостью в составе общеобразовательного класса.**

Предметные области	Учебные предметы				
			7	8	9

				Евтушенко М. Светкина А. Шмыкова А. Федорова М	Федоров Е Щеглов А. Заводская К.	Петров Н. Тутаев Р. Чуланов Д.
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык			4	3	3
	Литература			2	2	3
	Иностранный яз			3	2	2
	Второй иностранный язык				1	1
	Родной язык				0.5	0.5
	Родная литература				0.5	0,5
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая истор.			2	2	2
	Обществознание			1	1	1
	История					
	География			2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология			1	2	2
Искусство	Музыка			1	1	
	Изобразительное искусство			1	1	
Технология	Технология			2	1	
ОБЖ	ОБЖ			1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			2	2	2
Итого				30	32	33
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Математика			0		
	ОБЖ					
	География					
	Биология			1		
	Физическая культура				1	1
	Технология					1

	ОДНКНР					
	Геометрия					
	Итого			31	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка				32	33	33
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>						
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия			1	1	1
	Психологические занятия			1	1	1
	Занятия с дефектологом					

**4. Учебный план ученика 6 класса , занимающихся по АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью Кузнецова Анатолия**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык 1.2 Чтение (Литературное чтение)	1 1
2. Математика	2.1. Математика 2.2 Информатика	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2 Биология	1
	3.2 География	0,5
4. Человек и общество	4.1 Мир истории	1
	4.1 Основы социальной жизни	1
	4.3 История отечества	
5. Искусство	5.1. Музыка 5.2. Изобразительное искусство	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,5
7. Технологии	7.1. Профильный труд	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционно-развивающая область	Занятия с дефектологом	0,5
	Занятия с психологом	0,5
Всего		9

**5. Учебный план учеников 8 класса, занимающихся по АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью Кузьмина Евгения и Тугаевой Камилы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык 1.2 Чтение (Литературное чтение)	3 2
2. Математика	2.1. Математика	3
	2.2 Информатика	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2
	3.2 Биология	
	3.2 География	2
4. Человек и общество	4.2 Основы социальной жизни	1
	4.3 История отечества	2
5. Искусство	5.1. Музыка	
	5.2. Изобразительное искусство	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционно-развивающая область	Занятия с дефектологом	1
	Занятия с психологом	1
	Занятия с логопедом	1
Всего		30