

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Столярова

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Новочеремшанская СШ
(Протокол от 15 апреля 2021 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
Новочеремшанская СШ
 Л.П. Бострикова
16 апреля 2021 г.



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Новочеремшанской средней школы имени Е.И. Столярова
за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Столярова (МОУ Новочеремшанская СШ)
Руководитель	Бострикова Любовь Петровна
Адрес организации	Юридический адрес ОУ, фактический адрес: Российская Федерация, 433580, Ульяновская область, Новомалыклинский район, село Новочеремшанск, улица Дорожная, дом 5. Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, 433580, Ульяновская область, Новомалыклинский район, село Новочеремшанск, улица Дорожная, дом 5. Российская Федерация, 433592, Ульяновская область, Новомалыклинский район, с. Вороний Куст, ул. Центральная, дом 36.
Телефон, факс	8(84232)57-2-35
Адрес электронной почты	ngschool75@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Новомалыклинский район» Ульяновской области. Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени муниципального образования «Новомалыклинский район» осуществляет администрация муниципального образования «Новомалыклинский район» Ульяновской области в лице муниципального учреждения Управления образования администрации муниципального образования «Новомалыклинский район» Ульяновской области
Дата создания	Здание школы введено в эксплуатацию в 1969 год. Муниципальное общеобразовательное учреждение Новочеремшанская средняя общеобразовательная школа создано на основании постановления Главы Новомалыклинского района «О регистрации Устава» от 19 марта 2001 года № 106. В июне 2018 года школу переименовали в Муниципальное общеобразовательное учреждение Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Столярова.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3338 выдана 18 октября 2018 года сроком действия - бессрочно предоставлена на основании распоряжения Министерства образования и науки Ульяновской области. Серия 73Л01 № 0001883
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 3090 от 7 ноября 2018 года, свидетельство действует до 15 июня 2027 года, Министерство образования Ульяновской области, серия 73А01, № 0001007.
Режим работы	Понедельник - пятница с 8.00-17.00

Взаимосвязи с организациями - партнерами; с органами исполнительной власти	1.Пункт полиции (с. Новая Малыкла) МО МВД России «Димитровградский» 2.МУЗ «Новомалыклинская РБ» 3.Районный историко – краеведческий музей 4.Муниципальное учреждение дополнительного образования Новомалыклинский РЦВР "Алые паруса" 5.Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа Новомалыклинского района 6.МУК «Межпоселенческая Библиотечная система» МО «Новомалыклинский район» 7.МУЧ «Центр культуры и досуга «Радуга»
--	---

МОУ Новочеремшанская СШ расположена в с. Новочеремшанск. Все учащиеся проживают на территории села. МОУ Новочеремшанская СШ имеет филиал. Филиал МОУ Новочеремшанская СШ в с. Вороний Куст расположен в селе Вороний Куст. Большинство семей обучающихся проживают в селе Вороний Куст 96 % процентов, 4 процента – в селе Старая Тюгальбуга.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также в образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы детей.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг:

- Начальное общее образование со сроком обучения 4 года.
- Основное общее образование со сроком обучения 5 лет.
- Среднее общее образование 2 года.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Основные образовательные программы на каждом уровне включают рабочие программы по предметам, учебный план, календарный учебный график, план внеурочной деятельности.

При формировании учебных планов школы используются материалы по изучению образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей): заявления, анкеты, аналитические справки, протоколы родительских собраний, собеседований с родителями по комплектованию классов для детей с ОВЗ, организации индивидуального обучения на дому, направлений и программ внеурочной деятельности. Запросы учащихся и родителей изучались и учитывались и при определении изучения предметов «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Второй иностранный язык (немецкий, французский) изучается с 8 класса. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение родного (русского) языка / родной (русской) литературы, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения с 5 по 11 класс. В филиале МОУ Новочеремшанской СШ изучается родной (чувацкий) язык. В рамках

основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программе среднего общего образования в образовательной организации, адаптированных образовательных программах реализуются программы курсов внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное; общеинтеллектуальное; духовно - нравственное; общекультурное; социальное, коррекционно-развивающее. Уровень среднего общего образования представлен в 2020 году естественно-научным профилем;

Для осуществления методической работы в школе создан постоянно - действующий семинар и методические объединения учителей.

Как структурное подразделение образовательной организации в 2019 году был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Цель данного проекта - формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Общее количество учащихся в МОУ Новочеремшанской СШ:

	Количество классов - комплектов	Количество учащихся
Уровень начального общего образования	5	93
Уровень основного общего образования	6	80
Уровень среднего общего образования	2	12
Всего	13	185

Общее количество учащихся в филиале МОУ Новочеремшанской СШ в селе Вороний Куст:

	Количество классов - комплектов	Количество учащихся
Уровень начального общего образования	4	15
Уровень основного общего образования	4	14
Всего	8	29

Общее количество учащихся (всего):

	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
Уровень начального общего образования	9	108
Уровень основного общего образования	10	94
Уровень среднего общего образования	2	12
Всего	21	214

Наблюдается общая тенденция к уменьшению числа контингента обучающихся. Причины: увеличивается число выпускников 9 классов, которые поступают в образовательные организации среднего профессионального образования, демографический кризис, миграция сельской молодежи в город из-за отсутствия работы.

В МОУ Новочеремшанской СШ обучаются 32 человека с ограниченными возможностями здоровья, из них 3 детей-инвалидов. В филиале МОУ Новочеремшанской СШ обучаются 3 человека с ограниченными возможностями здоровья. Итого обучаются 35 человек с ограниченными возможностями здоровья, из них 3 детей-инвалидов. Из них всего: 32 человек обучаются в общеобразовательных классах и 3 человек обучаются на дому.

Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года и каникул

	Продолжительность каникул в 2020 году	Продолжительность учебного года в 2020 году
1 класс	144 дня	33 недели
2-4 классы	128 дней	34 недель
5-8 классы	128 дней	34 недель
9 классы	34 дня и по окончании ГИА	33 недели
10 классы	128 дней	34 недель
11 классы	34 дня и по окончании ГИА	34 недели

Режим работы школы: 5 (пять) рабочих дней в неделю. Продолжительность уроков: 40 (сорок) минут.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформа Учи.ру, Яндекс.Учебник и др..

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Цель воспитательной деятельности в МОУ Новочеремшанская СШ - способствовать умственному, нравственному, эмоциональному и физическому развитию личности, всемерно раскрывать её творческие возможности, формировать гуманистические отношения, обеспечивать разнообразные условия для раскрытия индивидуальности ребёнка с учетом его

возрастных особенностей в рамках Концепции воспитательной системы школы. Концепция воспитательной системы школы определяет стратегию развития социокультурной среды, внеурочной деятельности и ученического самоуправления в МОУ Новочеремшанской СШ и устанавливает требования к организации и управлению воспитательной деятельностью в школе, ресурсному обеспечению воспитательной деятельностью и оценке воспитательной деятельности

Основные задачи воспитательной деятельности МОУ Новочеремшанская СШ:

- воспитание личности выпускника школы как хозяина территории, личности творческой, свободной, законопослушной, информационно грамотной, интегрирующей в себе культурологическое и духовное богатство россиян, способной ориентироваться в микро и макросоциуме, конкурентно способной на рынке образования и труда, способной создать здоровую семью и обеспечить её, способной к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию;

- обеспечение единства воспитательного пространства;
- реализация государственной молодежной политики;
- воспитание уважения к истории и культуре своего народа, историческим и культурным памятникам своей Родины, русскому языку и традициям;
- укрепление положительного имиджа школы, корпоративной культуры с соответствующей системой ценностей, убеждений и норм обучающихся и сотрудников школы;
- сохранение и развитие культурного многообразия, приобщение обучающихся к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации;
- формирование опыта межнационального и межсоциального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;
- формирование общекультурных компетенций, развитие личностных качеств - гражданина-патриота, создание условий для профессионального определения обучающихся;
- развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;
- развитие организаторских способностей посредством ориентации на участие в самоуправлении;
- формирование научных представлений о здоровом образе жизни, умений и навыков духовного и физического самосовершенствования.

Основными принципами системы воспитательной деятельности в школе являются:

- гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- воспитание в контексте среднего и общего среднего образования и государственной молодежной политики;
- единство учебной и внеурочной деятельности;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;
- учет социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности.

Школа формирует модель выпускника - человека культуры, свободную личность с чувством ответственности, с высоким уровнем самосознания и самоуважения;

- творческую личность, с развитой эмоциональной сферой, с развитым музыкально - эстетическим вкусом, индивидуальными способностями, с готовностью к самосовершенствованию;

- гуманную личность с гражданским самосознанием, с развитыми чувствами милосердия, доброты, готовности самопожертвования, любви ко всему живому и забота о нем, с коммуникативными особенностями;

- личность, владеющую основным образованием, имеющую эстетическую подготовку и способности к дальнейшему самообразованию;

- физически и психически здорового человека с потребностью к здоровому образу жизни;

- участника демократического самоуправления;

- понимающего и принимающего ответственность за судьбу страны и человеческую цивилизацию.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2019 год. Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися (по направлениям духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся) определены в соответствии с Программой развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы.

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы были определены:

1. Гражданское воспитание

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

3. Духовное и нравственное воспитание

4. Приобщение детей к культурному наследию

5. Популяризация научных знаний среди детей

5. Спортивно-оздоровительное;

6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

7. Развитие Детского самоуправления

Основными формами и методами воспитательной работы являются тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко используются возможности социальных партнёров. Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: праздник «Первого звонка» и «Последнего звонка», День учителя, День самоуправления, День пожилых людей, месячник военно-патриотического воспитания, мероприятия в честь празднования Дня Победы, выпускной бал.

Основным направлением воспитательной работы оставалось патриотическое воспитание. В данном направлении заметна положительная динамика мероприятий, результатов и достижений учащихся. В работе использовались новые, более привлекательные, интересные формы патриотического воспитания. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», акция «Подарок солдату», участие в традиционных мероприятиях: фестиваль патриотической песни, смотр и строя песни, посвященный Дню Героев Отечества, организация и проведение митинга, посвященного памяти павших Новочеремшанцев в Великой Отечественной войне и разнообразных творческих конкурсах.

Анализируя работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних надо отметить следующее:

- составлен социальный паспорт школы и классов: создан школьный банк данных детей и семей, создан банк данных учащихся состоящих на различных видах учёта и др. категорий детей, семей.

Банк данных. МОУ Новочеремшанская СШ . 2 полугодие 2019-2020 у.г.

Семьи с одним ребенком -27

Семьи с 2 детьми -53

Семьи с 3 детьми и более -67

Многодетные семьи с повторением -52

Семья группы риска: 14

Семья СОП -4 (5 детей)

Полные семьи -117/95 (с повторением/ без повторения)

Опекаемые- 9 опека, 5 по доверенности

Дети-инвалиды -5

Дети ПДН -1

Дети ВШУ- 4

Дети попавшие в трудную жизненную ситуацию-17

Дети с ограниченными возможностями здоровья-29

Дети из малообеспеченных семей -73

Дети с единственным родителем- 42

Дети оставшиеся без попечения родителей- 9

Количество родителей с высшим образованием- 17

Количество родителей с неполным высшим образованием -4

Количество родителей со средним специальным образованием - 85

С целью установления социального диагноза посещались семьи учащихся школы.

При школе работает Совет профилактики 1 раз в четверть и по необходимости.

Создана в школе Служба медиации – примирения: куда входят родители, ученики, педагоги.

Профилактическая работа ведется совместно: возглавляет работу директор школы школы в союзе с педагогом-психологом, заместителем по УВР, заместителем директора по ВР и классными руководителями.

В рамках разработки и внедрения в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, их актуальность (ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее - Закон № 120-ФЗ):

-программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних МОУ Новочеремшанской СШ от 01.09.2017 г.;

- программа духовно-нравственного воспитания обучающихся МОУ Новочеремшанская СШ", утвержденная директором школы 1 сентября 2018 года.

- план профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности от 02.09.2019;

-план совместных мероприятий пункта полиции (с. Новая Малыкла) МО МВД России «Димитровградский» и МОУ Новочеремшанской СШ по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних от 02.09.2019;

- план Совета профилактики правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних от 02.09.2019,

- план мероприятий по профилактики суицида среди детей и подростков от 02.09.2019.

план мероприятий по профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма и употребления психо-активных веществ среди учащихся от 02.09.2019;

- план проведения профилактических мероприятий по половому воспитанию от 02.09.2019.

На каждого ребенка или семью, состоящих на различных видах учета заведены карточки профилактического учета, разработаны планы индивидуальной работы с ребенком или семьей СОП классными руководителями и педагогом -психологом. Для семей СОП состоящих в КПДН разработаны программы реабилитации. Ведется работа с учащимися и семьями «группы риска».

Учащиеся «группы риска», ВШУ, ПДН, из семей СОП посещают занятия внеурочной занятости, творческие объединения и секции. Все являются членами школьных организации «Школьная республика», «РДШ», все участвуют в общественной жизни класса и школы.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием

ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.
- Социально-педагогическое;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 170 обучающихся и 154 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Во второй половине 2019-2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Широкий спектр возможностей школа предоставляет ребенку, так как объединяет свойства трех основных подсистем: традиционных мероприятий, дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Массовое вовлечение обучающихся в подсистему традиционных мероприятий осуществляется с помощью входящих в нее следующих компонентов: традиционные школьные дела, годовая циклограмма школьных дел и праздников, фестивали, конкурсы, соревнования

разного уровня. Большинство мероприятий, включенных в план воспитательной работы школы, построено на массовом участии школьников и направлено на разностороннее развитие личности ребенка. Сценарный план традиционных мероприятий составляется таким образом, чтобы в них могли принять участие как можно больше детей. Таким образом, каждый ребенок в течение года может принять участие в нескольких мероприятиях, попробовать свои силы в разных сферах деятельности. Участие детей строится на добровольной основе. Важный фактор – самостоятельное творчество. Коллективно-творческие дела подталкивают школьников к участию во внеурочной социально значимой деятельности.

Подсистема “Дополнительное образование” реализуется в школе путем создания внутренней сети творческих объединений.

В учащиеся с 1 по 10 класс посещают школьные объединения такие как:

Творческие объединения дополнительного образования МОУ Новочеремшанская СШ.

Январь - май 2020		
Название объединения	Направленность	Количество детей
Шахматы 5,6 кл	Спортивная	15
Шахматы . 1 кл	Спортивная	24
Медиа студия 8 кл	Социально -техническая	15
3 d-моделирование 8 кл	Техническая	15
Робототехника 4 кл	Техническая	14
Робототехника 3б	Техническая	15
Салавания 4 кл	Художественная	14
Изучаем родной край 3а	<i>Туристко-краеведческая</i>	14
Итого:		126
Май – август 2020		
Изучаем родной край 3а, 7 кл	<i>Туристко-краеведческая</i>	29
Веселая радуга 4, 2 кл	Художественная	38
Умники и умницы 1, 3б,8,10	Обще-интеллектуальное социальное естественно-научное	60
	Итого	127
Сентябрь-декабрь 2020		
Салавания 1	Художественное	12
Светофорик 2	Социальное	23
Шахматы 3,4а, 4б,6,7а	Спортивное	10
Изучаем родной язык 4а	Туристко-краеведческое	13
Роботехника 4б	Техническое	14
Культура и традиции татарского народа 5	Туристко-краеведческое	13
Медиа студия 5,6	Техническое	13
Клуб юных читателей 5	Интеллектуальное	13
3 д моделирование 7а,9, 10	Техническое	15
	Итого	126

С января по май 2020 .г. в кружках занималось 126 детей, что составляет 69 процентов от всех учащихся школы. В летний период на каникулах начали заниматься дистанционно 127 учащихся школы в кружках. С сентября по декабрь 2020 г. занималось в кружках 126 уч-ся, что составляет 72процента от учащихся школы.

Творческие объединения дополнительного образования МБУ ДО «Алые паруса» на базе МОУ Новочеремшанской СШ.

№ п/п	Направление	Январь- май 2020	Сентябрь-декабрь 2020г.
		Название объединения, кол-во уч-ся	Название объединения, кол-во уч-ся
1	Научно-техническое	Геоинформационные технологии, 15	Мир квадрокоптеров, 24
2	Научно-техническое	В мире IT, 24	В мире IT, 15
3	Художественное	«Приходи сказка», 15	«Приходи сказка», 15
		Итого 54	Итого 54

С января по май 2020 г. в кружках занималось 54 ребенка, что составляет 30 % от всех учащихся школы. С сентября по декабрь 2020 года занималось 54 уча-ся, что составляет 31 % от уча-ся школы.

Занятость несовершеннолетних в спортивных секциях от ДЮСШ.

Физическое воспитание в школе это целенаправленная, планомерно осуществляемая система физкультурной и спортивной деятельности детей. В январе-мае 2020 год спортивную секцию по футболу от МАУ ДОД ДЮСШ Новомалыклинского района посещали 13 мальчиков, секцию по баскетболу 11 девочек, что составляет 13 процентов от общего количества учащихся *школы*. В сентябре-декабре 2020 г. спортивную секцию по футболу от МАУ ДОД ДЮСШ Новомалыклинского района посещали 17 мальчиков, секцию по баскетболу 13 девочек, что составляет 17% от общего количества учащихся *школы*.

№	Январь- май 2020		Сентябрь-декабрь 2020г.	
	Наименование секции, ФИО педагога, место проведения	Кол-во, классы	Наименование секции, ФИО педагога, место проведения	Кол-во, классы
1.	«Баскетбол», Власова И.П., школа	11/9-11 кл	«Баскетбол», Власова И.П., школа	13/4,5,7 кл
2	«Футбол», Власова И.П., ДК «Кристалл»	13/7-8 кл	«Футбол», Власова И.П., ДК «Кристалл»	17/2-4 кл
	Итого	24	Итого	30

Творческие объединения внеурочной деятельности МОУ Новочеремшанская СШ.

Таким образом, в январе-мае 2020, в 29 творческих объединениях в системе внеурочной занятости занимаются 168 человек без повтора, что составляет 92 % от всех учащихся школы,

23 объединения из них учебной направленности. В сентябре-декабре 2020 в 22 объединениях внеурочной деятельности занималось 174 ученика, что составляет 100 % от всех учащихся школы.

Январь - май 2020	
1 класс	Любознайка Умное чтение
2 класс	Фольклор страны изучаемого языка
3а класс	Работа с текстом Русский язык с увлечением
3б класс	Теннис настольный Танцевальная студия Занимательная грамматика Подготовка к ВПР
4 класс	Занимательная математика Занимательная грамматика
5 класс	Шахматы Триз
6 а класс	ОБЖ Фольклор страны изучаемого языка Занимательная география
6б класс	ОБЖ Фольклор страны изучаемого языка Занимательная география
7 класс	Патриотический клуб
8 класс	-
9 класс	Подготовка к ОГЭ по математике Подготовка к ОГЭ по русскому языку Подготовка к ОГЭ по географии
10 класс	Основы предпринимательской деятельности За страницами учебной математики Физика
11 класс	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку Подготовка к ЕГЭ по математике Физика
Итого	169
Сентябрь- декабрь 2020	
1	Юный эколог Веселый художник
2	Любознайка Умное чтение Разговор о здоровом и правильном питании
3	Любознайка Две недели в лагере здоровья
4А	Подготовка к ВПР
4Б	Шахматы 2ч Теннис Танцевальная студия Подготовка к ВПР
5	Юный патриот

6	В мире биологии Шахматы ОБЖ
7	Волшебный английский
8	Финансовая грамотность
9	Профориентация и развитие SOFT SKILLS технологий.
10	Финансовая грамотность
11	За страницами учебника алгебры В мире обществознания
Итого	174

С открытием Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2019 году увеличилось количество направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Система дополнительного образования школы в 2020 году представлена 6 дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Новое современное оборудование позволило открыть новые объединения технической и физкультурно-спортивной направленностей. По сравнению с предыдущими годами охват дополнительным образованием в МОУ Новочеремшанской СШ увеличился с 28% до 50%. Возможности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», повышение квалификации педагогических работников в сфере цифрового образования дадут возможность увеличить охват дополнительным образованием на базе МОУ Новочеремшанской СШ в следующем году до 80%.

Доля учащихся МОУ Новочеремшанской СШ, обеспеченных дополнительным образованием (во всех организациях, осуществляющих дополнительное образование в Новомалыклинском районе)

№ п/п	Организация, осуществляющая дополнительное образование	Охват учащихся январь-май 2020 г.	Охват учащихся сентябрь-декабрь 2020 г.
1.	МОУ Новочеремшанская СШ	126 (69%)	126 (72%)
2.	МАУ ДО ДЮСШ	23 (13%)	30 (17 %)
3.	МУ ДО РЦВР	54 (30%)	54 (31%)
Итого: 203 человек, учитывая количество учащихся, посещающих 2 и более объединений			Итого: 210 человек, , учитывая количество учащихся, посещающих 2 и более объединений

Доля учащихся филиала МОУ Новочеремшанской СШ в селе Вороний Куст, обеспеченных дополнительным образованием (во всех организациях, осуществляющих дополнительное образование в Новомалыклинском районе)

№ п/п	Организация, представляемая дополнительное образование	Охват учащихся в 2019 году	Охват учащихся В 2020году
	МАУ ДО ДЮСШ:	12 (35%)	12 (37%)
	МУ ДО РЦВР	15 (38%)	15 (48%)
Итого:		27 (84%)	27 (92%)

II. Оценка системы управления организацией

В организации в соответствии с Уставом разработана и утверждена структура управления учреждением. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, педагогический совет.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -принятия локальных актов; -принятия Программы развития Школы; - материально- технического развития Школы; -организации образовательной деятельности; -возможности оказания дополнительных образовательных услуг; -осуществления защиты прав участников образовательной деятельности; -привлечения внебюджетных средств; -награждения, поощрения руководителя Школы, а также принятия к нему мер дисциплинарного воздействия; -участия сотрудников Школы в конкурсах; - режима занятий обучающихся, в том числе продолжительности; учебной недели, времени начала и окончания занятий; - установление требования к одежде обучающихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей словестности
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы в МОУ Новочеремшанской СШ и филиале МОУ Новочеремшанской СШ в селе Вороний Куст

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	208	222	214	202
	– начальная школа	96	104	112	102
	– основная школа	100	104	90	86
	– средняя школа	12	14	12	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–

	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	2	3	-
	– средней школе	0	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе не было.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в МОУ Новочеремшанской СШ

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	26	25	100	16	61,5	2	8			1	3,8	1	3,8
3	28	28	100	11	39,3	7	25						
4	14	14	100	4	28,6	3	21,4						
Итого	92	92	100	31	33,7	12	13	1		1	1	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2019 был 43,1%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2019 – 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	11	100	4	36,4	0	0	0	0	0	0	0	0
6	21	21	100	4	19	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	2	15,4	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	3	18,8	0	0	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	7	36,8	3	15,8	0	0	0	0	0	0
Итого	80	80	100	20	25	3	15,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился ,(в 2019 был 17,2%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен .

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	5	5	100	1	20	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	3	25	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году стабилен (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился, (в 2019 было 9%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: на 1 ученика увеличилось число учеников 9-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	1	63,3
Математика проф.	3	0	0	30,5
Физика	3	0	0	44,7
Информатика и ИКТ	0	0	0	0
Биология	3	0	0	46,3
Литература	0	0	0	0

Обществознание	0	0	0	0
География	1	0	0	49
Анг.яз	1	0	0	75
История	1	0	0	81
Химия	1	0	0	41
Итого:		0	0	

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам являются одной из составляющих региональной системы оценки качества образования и используются для оценки эффективности образовательных систем как муниципального уровня, так и на уровне общеобразовательной организации.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по среднему баллу

Предметы	Показатели по школе			
	2017	2018	2019	2020
Русский язык	57,5	66,2	61,8	63,3
Математика (профильный)	44,5	37,2	40,5	30,5
Математика (базовый)	4,3	5	4,5	0
Физика	50,5	43,7	45,7	44,7
Химия		42	55	41
История	-	-	-	81
Обществознание	49	46,6	33	
Биология	41,5	45	56	46,3
География				49
Анг.яз				75
Информатика	51	-	-	39

Качество результатов ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Не набрали min балл	Получили 100 баллов	Получили 80-99 баллов
Русский язык	6	0	0	1
Математика баз.	0	0	0	-
Математика проф.	3	0	0	0
Физика	3	0	0	0
Химии	1	0	0	0
Биология	3	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0
Географ	1	0	0	0
Анг.яз	1	0	0	0
История	1	0	0	1
Итого	19	0	0	0

Вывод:

1. Все выпускники изъявили все желание участвовать в сдаче ЕГЭ по выбору по 7 общеобразовательным предметам.
- 2 Биология, физика, математика (профильный) не первый год занимают лидирующие позиции по образовательной востребованности.
- 3 Высокий средний балл получен по русскому языку у двоих учащихся, 87 баллов и балл, по истории- 81 балл
4. С набранными баллами по результатам ЕГЭ все выпускники зачислены на выбранные специальности в учебные заведения Ульяновска, Казани, Самары. Почти все зачислены на обучение на бюджетной основе.
5. Претендентов на награждение медалями «За особые успехи в учении» не было.

Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования в 2019-2020 учебном году в филиале МОУ Новочеремшанской СШ в селе Вороний Куст

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	2	н/а	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	6	6	100	3	50	0	-	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	3	37	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	34	100	14	50	2	7	0	0	0	0	0	0	0

Мониторинг результатов участия обучающихся школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы.

Предмет	2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год		
	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров
Биология	15	3	4	16	1	4
География	6	0	0	15	0	0
Информатика	12	1	1	3	0	0

История	4	1	0	19	1	2
Литература	7	1	0	1	0	0
Математика	26	0	0	36	4	5
Обществознание	12	1	3	10	0	1
ОБЖ	6	0	0	7	0	0
Русский язык	13	0	0	11	1	4
Технология	13	3	4	25	9	7
Физика	9	0	0	10	0	1
Физическая культура	22	5	11	7	2	4
Химия	8	0	0	3	0	0

Из данной таблицы видно, что в 2020-2021 учебном году:

- снизилось количество участников олимпиад по предметам: информатика в 4 раза, литература в 7 раз, обществознание на 17%, ОБЖ на 16,7%, русский язык на 15,4%, физкультура на 68%, химия на 62,5%;
- повысилось количество участников олимпиад по предметам: биология на 6,7 %, география в 2,5 раза, история в 4,75 раза, математика на 38,5 %, технология на 92%, физика на 11%.

Мониторинг результатов участия обучающихся муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы.

Предмет	2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год		
	Всего участников	Победителей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров
Биология	3	0	0	4	1	0
География	0	0	0	0	0	0
Информатика	2	0	0	0	0	0
История	1	0	0	0	0	0
Литература	1	0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	3	0	0
Обществознание	2	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	0	0
Русский язык	0	0	0	4	0	0
Технология	3	0	2	7	0	0
Физика	0	0	0	1	0	0
Физическая культура	5	1	3	4	1	2
Химия	0	0	0	0	0	0

Из таблицы видно, что за последние 2 года призовые места занимают учащиеся по следующим предметам: биология, технология, физическая культура. Не принимали участие в

2020-2021 учебном году по предметам: география, обществознание, история, ОБЖ, русский язык, обществознание и химия. Здесь сказывается рейтинговая система оценивания.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020-21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников МОУ Новочеремшанской СШ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2019	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2020	75	75	9	9	12	4	3	0	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Востребованность выпускников филиала МОУ Новочеремшанской СШ в селе Вороний Куст

Сведения по дальнейшему жизнеопределению выпускников 9 классов

	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
Всего	5 человек		6		4 человек	
Продолжат обучение в 10 классе			1	16	2	50%
Профессиональные образовательные организации			1	16	0	0
Из них Бюджет:	5	100%	5	84%	0	0
Внебюджет	0	0	0	0	0	0
Из них: СПО Ульяновской области	5	100%	2	32%	2	50 %
СПО других регионов	0	0	2	32%	0	0

Все выпускники 9-х классов продолжают обучение.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников на момент самообследования – 36 человек, из них 2 совместителя. Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой. Укомплектованность штата в 2020 учебном году составила 100%. Вакансии закрывались за счёт перераспределения учебной нагрузки между учителями (внутреннее совместительство), а также за счёт привлечения преподавателей из других образовательных организаций (внешнее совместительство).

Образовательный уровень педагогических работников:

- имеют высшее образование - 27 человека (75%);
- имеют среднее специальное образование- 9 человек (25%).

Квалификационный уровень педагогических работников (всего 36 человек):

- имеют высшую квалификационную категорию -5 человек (14%);
- имеют первую квалификационную категорию -17 человек(47%);
- соответствие занимаемой должности - 12 человек (33%);
- не аттестованы - 2 человека (6%)

В 2020 году подтвердили высшую квалификационную категорию – 4 человека, первую квалификационную категорию - 2 человека, подтвердили соответствие занимаемой должности -5 человека.

Образовательную деятельность в школе осуществляют педагоги, имеющие отраслевые и государственные награды:

- награждены значком «Отличник народного просвещения» - 1 человек;
- награждены значком «Отличник народного образования» - 2 человек;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ - 5 человек;

Педагогический стаж работы:

- до 5 лет – 3 человека (8,3%);
- Свыше 30 лет -14 человек (38,9%).

Система повышения квалификации представлена следующими формами:

- проведение педагогических советов;
- участие в работе районных методических объединениях;
- курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам на базе ФГБОУ ВПО УГПУ;

- курсы повышения квалификации в дистанционном режиме на базе других образовательных организаций высшего образования;
- постоянно - действующий семинар;
- система вебинаров, интернет - конференций;
- конкурс «Учитель года»;
- аттестация педагогических кадров;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- организация инновационной работы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 31 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Прошли повышение квалификации: 2 педагога – освоили учебный онлайн-курс «Формирование ИКТ-грамотности школьников», 1 педагог - освоили учебный онлайн-курс «Цифровая грамотность педагога».

Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2020 году

№ п/п	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Участники	Результаты
1.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года- 2020»	Попова К.С.	Призёр
2.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Самый классный «классный»- 2020»	Козлова О.А.	Победитель

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательной организации и позволяет решать вопросы управления школой и обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного

образовательного стандарта. В педагогическом коллективе школы есть необходимые специалисты: учителя-предметники, педагог-психолог. Кадровый состав с высоким профессиональным уровнем. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы. В 2019-2020 году учителя школы участвовали в распространении своего педагогического мастерства через обобщение опыта работы в научно - методической литературе, проведение мастер - классов, выступлений на семинарах. Распространение своего педагогического опыта работы осуществляется путем размещения своих методических разработок на проекте «Инфоурок» и образовательном портале «Знанию». Но следует отметить пассивность педагогов в участии в конкурсах профессионального мастерства. Необходимо вести систематическую работу по развитию потенциала каждого учителя.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МОУ Новочеремшанской СШ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19519 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1238 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8010 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8010	5650
2	Педагогическая	54	20
3	Художественная	10821	1570
4	Справочная	125	25
5	Языковедение, литературоведение	40	5
6	Естественно-научная	67	10
7	Техническая	15	2
8	Общественно-политическая	30	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 76 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка учебно- методического обеспечения и библиотечно- информационного обеспечения филиала МОУ Новочеремшанской СШ в селе Вороний Куст

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец 2018 года
Объём фондов библиотеки	2600
Из него:	
учебники	1600
художественная литература	580
Справочный материал	170
Из него:	
печатные издания	250
электронные документы	

Информационное обслуживание в библиотеке

Наименование показателей	Величина показателей
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	10
- в том числе, оснащены персональными компьютерами	1
- из них с доступом к Интернету	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	60
Число посещений, человек в день	20
Наличие электронного каталога в библиотеке	
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке	
- принтера	1
- сканера	1
- ксерокса	1

VIII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное общеобразовательное учреждение Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Столярова

Школа расположена в типовом 3-х этажном здании 1969 года постройки площадью- 2875,44 кв. м Проектная мощность здания - 600 учеников.

Для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с детьми в школе оборудовано: 19 учебных кабинетов (все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой), кабинет ОБЖ (оборудован тренажёрами «Максим», 1 компьютерный класс, Центр образования и цифрового и гуманитарного профилей имеет современное оборудование (3D принтер и ПО для него, 4 квадрокоптера, фотоаппарат с объективом, многофункциональное устройство, инструменты ручные электрические комплект для обучения шахматам, тренажёры для отработки приёмов реанимации пострадавшего, шлем виртуальной реальности), кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, кабинет для проектной деятельности. Центр здоровья, включающий в себя спортивный зал, тренажёрный зал, сенсорную комнату; медицинский кабинет (кабинет врача и процедурный кабинет); информационно-библиотечный центр, Центр здорового питания на 100 человек, актовый зал, кабинет технологии для девочек, учебные мастерские. Все специализированные учебные кабинеты оборудованы современными

средствами обучения, позволяющими выполнять в полном объеме программы, лабораторные и практические работы. В актовом зале школы имеется все необходимое оборудование для проведения массовых мероприятий. Он оснащен компьютером, проектором, экраном, музыкальной аппаратурой (пульт микшерный, колонки, усилители, световая аппаратура, микрофоны).

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем (скамейки гимнастические, скамья для пресса, шведская стенка, теннисные столы, сетки волейбольные, баскетбольные, мячи футбольные, баскетбольные, мячи для метания, фитнес мячи, ракетки теннисные, обручи, гантели, гири, скакалки, гимнастические маты, бревно гимнастическое напольное, гимнастический козёл, канат, комплект лыж). Тренажерный зал оснащен различными тренажерами (велотренажеры, беговые дорожки, скамья для пресса, многофункциональные тренажеры). В школе имеется спортивная площадка, полосы препятствий, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, футбольное поле.

Вся школа снаружи и внутри оборудована системой видео наблюдения, охранной и пожарной сигнализацией, работающих в круглосуточном режиме.

Филиала муниципального общеобразовательного учреждения

Новочеремшанской средней школы имени Е.И. Столярова в селе Вороний Куст

Школа расположена в типовом 1-х этажном здании 1970 года постройки площадью-960 кв. м Проектная мощность здания – 180 учеников.

Для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с детьми в школе оборудовано: 10 учебных кабинетов (все кабинеты оснащены современной техникой компьютерами, принтерами, 4 кабинета имеют проекторы), спортивный зал (площадь-149,1 м²), информационно-библиотечный центр, Центр здорового питания на 55 человек,

В актовом зале школы имеется все необходимое оборудование для проведения массовых мероприятий. Он оснащен компьютером, проектором, экраном, музыкальной аппаратурой (колонки, усилители).

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем (скамейки гимнастические, скамья для пресса, шведская стенка, теннисные столы, сетки волейбольные, баскетбольные, мячи футбольные, баскетбольные, мячи для метания, фитнес мячи, ракетки теннисные, обручи, скакалки, гимнастические маты, бревно гимнастическое напольное, гимнастический козёл, комплект лыж). В школе имеется спортивная площадка (площадь-220 м²), на которой установлен комплект антивандальных уличных тренажеров (маятниковый тренажёр, тренажёр для весной тяги, тренажёр- гребля, тренажёр для пресса, тренажёр для мышц спины), полосы препятствий, футбольное поле.

Вся школа снаружи и внутри оборудована системой видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализацией, работающих в круглосуточном режиме.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 71 процент. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными профилями. По итогам проведения родительского собрания ,протокол 1 от 7,08,2020г. принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям .

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 35 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Сетевой город. Образование»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 6.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

1.10. Выводы. Цели и задачи на 2021 год.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Ульяновской области.
2. Образовательная организация функционирует стабильно.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Показатель качества знаний и коэффициент обученности в целом по школе и по параллелям классов можно считать стабильно удовлетворительным.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов управления образовательной организацией.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» обеспечило доступность для освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилей, обновление содержания методов обучения предметных предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательной деятельности соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Цель школы на 2021 год:

создание условий, обеспечивающих доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом общества.

Задачи школы на 2021 год:

Задачи деятельности по достижению оптимальных конечных результатов

В области достижения качественного образования:

- сохранить качество успеваемости на уровне начального общего образования, на уровне основного общего образования до 100%;
- сохранить уровень качества знаний на всех уровнях общего образования до 43-48 %;
- сохранить контингент отличников;
- сохранить количество участников школьного, муниципального, регионального уровней всероссийской олимпиады школьников по предмету;
- совершенствовать систему подготовки учащихся к ГИА в 9 классе;
- повысить качество подготовки учащихся по математике, обществознанию, биологии в 8-9 классах;
- развивать у учащихся 5-9 классов мотивацию к учебной деятельности;
- продолжить работу над формированием навыков проектной и исследовательской деятельности учащихся 5-9 классов;
- работать над совершенствованием навыков владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью и диалогической речью в 5-9 классах;
- создать условия для повышения психологического комфорта, повышения уровня социально-педагогической адаптации или организации индивидуально-дифференцированного подхода для обучающихся с ОВЗ.

В области воспитательной работы:

- развивать детско-юношескую активность и раскрытие потенциала личности школьника через внедрение модели «Российское движение школьников»;
- продолжить работу по воспитанию гражданско - патриотических качеств учащихся через активное участие в подготовке мероприятий, посвящённых 76 - летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- реализовать проект по обновлению Зала Боевой Славы школы;
- увеличить количество мероприятий по духовно- нравственному воспитанию учащихся;
- формирование информационной культуры обучение детей и подростков безопасному поведению и умению противостоять негативным явлениям виртуальности;
- формировать социальную зрелость учащихся средствами профессиональных проб и социальных практик, дальнейшее развитие добровольчества и волонтерства;
- увеличить охват дополнительным образованием до 80% от общего числа детей;
- продолжить работу по обучению детей и подростков безопасному поведению и умению противостоять негативным явлениям виртуальности;
- увеличить количество учащихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах;
- совершенствовать систему мониторинга достижений учащихся на уровне школы, класса, каждого учащегося;
- продолжить работу по оказанию профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

В области сохранения здоровья участников образовательной деятельности, формированию у них культуры здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности:

- продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни, формированию ответственного отношения к своему здоровью;
- увеличить количество учащихся и педагогов, участвующих в реализации федеральной программы «ГТО - готов труде и обороне»;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного

образовательного пространства для пребывания всех участников образовательной деятельности, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

Задачи деятельности по созданию УСЛОВИИ, обеспечивающих достижение целей:

В области работы с педагогическими кадрами:

- создать условия для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;
- разработать новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновить содержание преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- обеспечить непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;
- вовлекать педагогов в систему педагогического роста;
- увеличить количество педагогов, имеющих квалификационную категорию до 90%;
- совершенствовать работу по организации проектной и исследовательской деятельности;
- повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, участие их в инновационной деятельности школы, через систему непрерывного повышения квалификации; через обобщение опыта работы, участие в профессиональных конкурсах;
- организовать консультации и семинары по вопросам, связанными с использованием ИКТ в образовательной деятельности.

В области психолого- педагогического сопровождения образовательной деятельности:

- реализовать систему психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.

В области работы с родителями учащихся:

- разнообразить формы проведения общешкольных и классных родительских собраний;
- организовать просвещение родителей на общешкольных родительских собраниях;
- активизировать работу с родителями через коллективные творческие дела, официальный сайт, ЕАИС «Сетевой город. Образование».

В области материально-технического обеспечения:

- довести количество учебных кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС до 90%;
- дальнейшее комплектование фонда учебной, художественной, электронной и периодической литературы;
- реализация Программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

В области внутришкольного управления:

- обеспечить не менее 95% выполнение плана работы по всем направлениям.

В области безопасности для обучающихся среды образовательной организации:

- увеличить количество мероприятий, способствующих безопасности учащихся;
обеспечить безопасные условия проведения образовательной деятельности

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Значение/ единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	202 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	102 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	86 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	89 человек/ 44,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	30,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 0,5%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 0,5%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 1,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	102 человека/ 50,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек/ 51,1%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 1,5 %
1.19.2	Федерального уровня	32 человек/ 18,4%
1.19.3	Международного уровня	30 человек/ 17,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек/ 6,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 25%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 61%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 14%
1.29.2	Первая	23 человека/ 59%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 47 %
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 5,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 38,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 0,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 71,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 71,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	202 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.